



ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΜΟΝΑΔΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

Αναρτητέα στο Διαδίκτυο

Αθήνα, 28-06-2022

Αρ. πρωτ: 10654

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2022--2023 ΣΤΟ ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ», MIS 5180743

Το Πάντειο Πανεπιστήμιο – Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πάντειο Πανεπιστήμιο 2022 - 2023» με κωδικό MIS 5180743 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους, και σύμφωνα με την απόφαση της Επιτροπής Ερευνών στην συνεδρίαση που πραγματοποιήθηκε στις 28/6/2022 προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022 - 2023, σε ένα από τα επιστημονικά πεδία που έχουν οριστεί από τα Τμήματα του Παντείου Πανεπιστημίου για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, έχουν εγκριθεί από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων και αναλυτικά περιγράφονται στον Πίνακα Επιστημονικών Πεδίων του παραρτήματος Ι της παρούσας πρόσκλησης.

Στο Πάντειο Πανεπιστήμιο αναλογούν 35 θέσεις για όλα τα Τμήματα, οι οποίες με την απόφαση της 15^{ης} Συνεδρίασης της Συγκλήτου του Παντείου Πανεπιστημίου που συνεδρίασε στις 9 Ιουνίου 2022, κατανεμήθηκαν από 4 θέσεις σε όλα τα Τμήματα πλην του Τμήματος Κοινωνιολογίας στο οποίο κατανεμήθηκαν 3 θέσεις.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες νέοι/ες Επιστήμονες κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος καλούνται να **υποβάλλουν αίτηση υποψηφιότητας σε ένα μόνο από τα επιστημονικά πεδία και για όλα τα μαθήματα που ανήκουν στο επιστημονικό πεδίο της επιλογής του υποψηφίου διδάσκοντα, σε μόνο ένα τμήμα του Παντείου Πανεπιστημίου** καθώς επιτρέπεται **μόνο μια αίτηση υποψηφιότητας ανά διδάσκοντα για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. (βλ. παράρτημα Ι)**

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα κριτήρια του Πίνακα 1. Σημειώνεται:

Α) ότι η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο μιας από τις προϋποθέσεις 1 έως και 3 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.

1



Β) για το ακαδ. έτος 2022-2023, στην παρούσα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος ορίζεται ότι η συνολική βαθμολογία της υποψηφιότητας ενός δυνητικού ωφελούμενου θα προσαυξάνεται κατά 20%, εφόσον δεν έχει επιλεγεί σε άλλο πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προηγούμενων προσκλήσεων για τα ακαδημαϊκά έτη 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018- 2019, 2019 – 2020, 2020 – 2021 και 2021 - 2022.

ΠΙΝΑΚΑΣ 1

ΤΥΠΙΚΕΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ		
Προϋπόθεση 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης): μετά την 1.1.2012	ΝΑΙ/ΟΧΙ	
Προϋπόθεση 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού)	ΝΑΙ/ΟΧΙ	
Προϋπόθεση 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	ΝΑΙ/ΟΧΙ	
ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	Μονάδες Βαθμολόγησης	Κριτήρια Βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 1 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως	
α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου με το επιστημονικό πεδίο	0 - 15	
β) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια	0 – 12	<ul style="list-style-type: none"> - μέχρι 5 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 5 μονάδες - για >5 και ≤10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 10 μονάδες - για >10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 12 μονάδες
γ) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικής εμπειρίας	0 – 13	Αποδεικνύεται με την υποβολή των σχετικών πιστοποιητικών του φορέα απασχόλησης
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 5	0 – 40	
Κριτήριο 2: Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του γνωστικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως	
Ων α) συνάφεια με την περιγραφή του κάθε μαθήματος	0 - 30	
β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0 –10	
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης	0 – 20	
ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 6	0 - 60	

2



ΣΥΝΟΛΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 5 & 6	0-100	
Επιλογή σε άλλο πρόγραμμα απόκτησης ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας για τα ακαδημαϊκά έτη 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018, 2019, 2019 – 2020, 2020 – 2021, 2021 - 2022 στο Πάντειο Πανεπιστήμιο ή σε άλλο ΑΕΙ*	ΝΑΙ/ΟΧΙ	
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ		

* Επισημαίνεται ότι για το ακαδ. έτος 2022-2023, η συνολική βαθμολογία της υποψηφιότητας ενός δυνητικού ωφελούμενου θα προσανξάνεται κατά 20%, εφόσον δεν έχει επιλεγεί σε άλλο πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προηγούμενων προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 (Ακαδημαϊκά έτη 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020 – 2021, 2021-2022)

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων του Παντείου Πανεπιστημίου, κατόπιν εισήγησης της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων. Η Επιτροπή αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων προτείνεται από την Συνέλευση του Τμήματος και ορίζεται από την Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ.

Μετά την αξιολόγηση, θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων, στον οποίο δεν θα περιλαμβάνονται οι τυχόν αποκλεισθέντες. Οι πίνακες με τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια θα γίνεται με αναφορά στον Αριθμό Πρωτοκόλλου της αίτησής τους και χωρίς αναφορά στα ονοματεπώνυμά τους για λόγους προστασίας προσωπικών δεδομένων, θα αναρτώνται στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ καθώς και στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Παντείου Πανεπιστημίου.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας στη συνολική βαθμολογία, προηγείται το άτομο με τις περισσότερες μονάδες στο κριτήριο 1α, σε περίπτωση σε εκ νέου ισοβαθμίας προηγείται το άτομο με τις περισσότερες μονάδες στο κριτήριο 1β και σε περίπτωση σε εκ νέου ισοβαθμίας προηγείται το άτομο με τις περισσότερες μονάδες στο κριτήριο 1γ. Η σειρά κατάταξης των υποψηφίων που ισοβαθούν και μετά την εξάντληση όλων των κριτηρίων ισοβαθμίας, καθορίζεται με δημόσια κλήρωση όπου δύναται να παρευρίσκονται οι ενδιαφερόμενοι.

Οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός πέντε εργάσιμων (5) ημερών μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στην “ΔΙΑΥΓΕΙΑ”, καθώς και δικαίωμα πρόσβασης τόσο στις αξιολογήσεις όσο και στους φακέλους των υπολοίπων υποψηφίων. Επισημαίνεται ότι επί ύπαρξης ευλόγου ενδιαφέροντος παρέχεται δικαίωμα πρόσβασης στα ατομικά φύλλα αξιολόγησης των άλλων υποψηφίων, μετά από γραπτή αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/νης, προς τον ΕΛΚΕ. Όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων.

Ο οριστικός πίνακας αξιολόγησης (μετά την εξέταση των ενστάσεων) θα αναρτηθεί επίσης στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ καθώς και στην οικεία ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ.

Σε περίπτωση επιλογής ωφελούμενου ο οποίος είναι δημόσιος υπάλληλος απαιτείται η προσκόμιση σχετικής άδειας άσκησης της εν λόγω εργασίας από το αρμόδιο κατά νόμο όργανο, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου, αμέσως μετά την ανάρτηση του πίνακα οριστικών αποτελεσμάτων στην ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ. Σε περίπτωση αδυναμίας



έγκαιρης προσκόμισης της σχετικής άδειας ο Δικαιούχος προβαίνει στην κλήση του επόμενου, στην σειρά κατάταξης υποψηφίου.

Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα κληθεί να αναλάβει το έργο. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.

Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν - επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Η απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων κοινοποιείται με την ανάρτηση της στο πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στο ιστότοπο του Ε.Λ.Κ.Ε. Παντείου Πανεπιστημίου

ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΟΡΟΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ

Δικαίωμα υποβολής υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

1. είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος και έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) **μετά την 1/1/2012**
2. δεν κατέχει:
 - στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, θέση μέλους Δ.Ε.Π, Ε.Ε.Π, Ε.ΔΙ.Π, Ε.Τ.Ε.Π των ΑΕΙ, Σ.Ε.Π του Ε.Α.Π, συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80.
 - θέση διοικητικού προσωπικού στο Πάντειο Πανεπιστήμιο,
 - θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
 - θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους κάθε ωφελούμενος μπορεί να διδάξει μαθήματα σε μόνο ένα (1) Τμήμα. Επιπλέον, οφείλει να διδάξει όλα τα μαθήματα που έχουν οριστεί στο συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο.

ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΟΡΟΙ ΣΥΜΒΑΣΗΣ

1. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα σύμφωνα με τα οριζόμενα από το έκτο εδάφιο της παρ. 6 του Άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02- 2016).
2. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης της Σύμβασης συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Παντείου Πανεπιστημίου, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.
3. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγούν, θα συνάψουν σύμβαση ανάθεσης έργου με τον ΕΛΚΕ Παντείου και θα πρέπει να είναι κάτοχοι ελληνικού ΑΦΜ και κάτοχοι Τιμολογίου Παροχής Υπηρεσιών. Από την υποχρέωση κατοχής Τιμολογίου Παροχής Υπηρεσιών εξαιρούνται οι Δημόσιοι Υπάλληλοι και οι οποίοι θα πρέπει να προσκομίσουν άδεια από το υπηρεσιακό τους συμβούλιο αμέσως μετά την ανάρτηση των οριστικών αποτελεσμάτων στην Διαύγεια.
4. Παραδοτέο είναι η υλοποίηση του/των μαθήματος/ων, η οποία πιστοποιείται βάσει σχετικής βεβαίωσης του Προέδρου του οικείου Τμήματος, η οποία εκδίδεται στο τέλος του χειμερινού εξαμήνου, στο τέλος του εαρινού εξαμήνου και στο τέλος της επαναληπτικής εξεταστικής του Σεπτεμβρίου. Η βεβαίωση αυτή συνοδεύει κάθε πληρωμή του δικαιούχου



5. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών κατά την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και ευθύνες του ωφελούμενου ανεξαρτήτως της διάρκειας ή της μορφής της σύμβασης.

ΑΜΟΙΒΗ

Η συνολική δαπάνη ανά ωφελούμενο στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων ανέρχεται σε 12.510,00€ ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ). Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του ωφελούμενου βρίσκεται σε διαφορετικό νομό ή νησί, από τον Νομό Αττικής που βρίσκεται η έδρα του Παντείου Πανεπιστημίου και προκειμένου να καλυφθούν οι δαπάνες κίνησης/διανυκτέρευσης του ωφελούμενου, η ως άνω αμοιβή προσαυξάνεται κατά 400,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μάθημα/τα σε ένα μόνο εξάμηνο ή κατά 800,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μαθήματα και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους.

Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή του ωφελούμενου αναπροσαρμόζεται αναλογικά και άρα λαμβάνει τα 2/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων και το 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος.

Τα παραπάνω, που αφορούν στις αμοιβές των ωφελούμενων, συνοπτικά αποτυπώνονται ως εξής:

ΜΑΘΗΜΑΤΑ: ΑΜΟΙΒΗ (*3/3=12.510,00€)

- 3 Μαθήματα: Αμοιβή 3/3*
- 2 Μαθήματα: Αμοιβή 2/3
- 1 Μάθημα: Αμοιβή 1/3

ΥΠΟΒΟΛΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΩΝ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν φάκελο υποψηφιότητας **αποκλειστικά ηλεκτρονικά με αποστολή στο e-mail: grammateia_elke@panteion.gr (που πρωτοκολλεί την αίτηση) με ταυτόχρονη κοινοποίηση στο email της Γραμματείας του κάθε Τμήματος** μέχρι τις 15 Ιουλίου 2022 και ώρα 15.00 (15 ημερολογιακές ημέρες από την ημερομηνία ανάρτησης στην διαύχεια). Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την εν λόγω πρόσκληση οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στο e-mail: a.sgardeli@panteion.gr, elkepant@panteion.gr

Αιτήσεις που θα στέλνονται μόνο στις γραμματείες των τμημάτων δεν θα λαμβάνονται υπόψη στην αξιολόγηση

Οι αιτήσεις και τα δικαιολογητικά θα πρέπει να αποστέλλονται σε ένα ενιαίο αρχείο .pdf που θα περιλαμβάνει όλα τα σχετικά έντυπα.

Οι ηλεκτρονικές διευθύνσεις (e-mail) των γραμματειών των τμημάτων στις οποίες πρέπει **υποχρεωτικά** να κοινοποιούνται ηλεκτρονικά οι φάκελοι υποψηφιότητων είναι οι ακόλουθες:

	Α. Σχολή Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης	
A.1	Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης	dd@panteion.gr
A.2	Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης	topa@panteion.gr
	Β. Σχολή Πολιτικών Επιστημών	
B.1	Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας	polhist.panteion@gmail.com
B.2	Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής	koinpol@panteion.gr
	Γ. Σχολή Κοινωνικών Επιστημών	
Γ.1	Τμήμα Κοινωνιολογίας	sociology@panteion.gr
Γ.2	Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας	santhrop@panteion.gr
Γ.3	Τμήμα Ψυχολογίας	psych@panteion.gr



	Δ. Σχολή Διεθνών Σπουδών Επικοινωνίας και Πολιτισμού	
Δ.1	Τμήμα Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού	emme@panteion.gr
Δ.2	Τμήμα Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών	des@panteion.gr

Η υποβολή αίτησης με διαφορετικό τρόπο συνιστά λόγο απόρριψης της αίτησης.

Ο φάκελος υποψηφιότητας πρέπει να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

1. Αίτηση Υποψηφιότητας και υπεύθυνη δήλωση για τα προσωπικά δεδομένα (Παράρτημα ΙΙ)
2. Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου
3. Βιογραφικό σημείωμα (υποβάλλεται συνοδευόμενο με το σύνολο των δικαιολογητικών τα οποία τεκμηριώνουν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό)
4. Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.). Σε περίπτωση που δεν έχει ακόμα ορκιστεί, ο/η υποψήφιος/α μπορεί να προσκομίσει Βεβαίωση από τη Γραμματεία Τμήματος/Σχολής, όπου θα φαίνεται η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης διδακτορικής διατριβής.
5. **Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 ή ηλεκτρονική**, στην οποία δηλώνεται ότι:
 - ο/η υποψήφιος/α έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα,
 - τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή,
 - δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ, Σ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.
 - δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
 - δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου Τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
 - δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
6. Σε επίπεδο αίτησης υποψηφιότητας, ο υποψήφιος που δεν έχει προγενέστερη συμμετοχή θα πρέπει να υποβάλει **σχετική Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986**, στην οποία θα αναφέρει ότι δεν έχει επιλεγεί σε πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων **ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82**, καθώς και της **ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020**. (δηλ. για τα ακαδημαϊκά έτη ακαδημαϊκά έτη 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018- 2019, 2019 – 2020, 2020 – 2021, 2021-2022) στο Πάντειο Πανεπιστήμιο ή σε άλλο ΑΕΙ

Για τις περιπτώσεις των ανωτέρω υποψηφίων θα υπάρξει διασταύρωση της μη προγενέστερης συμμετοχής του ΑΦΜ του υποψηφίου με βάση τα Απογραφικά Δελτία των Πράξεων των προσκλήσεων **ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82**, καθώς και της **ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020**, σε συνεργασία με την **ΕΥ ΟΠΣ**.

Επιπλέον των ανωτέρω, για πολίτες άλλου κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής γλώσσας.

Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος χρήσης των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της



αξιολόγησης όπως και την κατά νόμον αναγκαία χρήση τους για λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

Η Αίτηση Υποψηφιότητας υποχρεωτικά συμπληρώνεται μόνο στο τυποποιημένο έντυπο το οποίο είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ Παντείου (<https://elke.panteion.gr/index.php/en/>).

Οι φάκελοι υποψηφιοτήτων θα πρέπει να έχουν υποβληθεί ηλεκτρονικά και όπως περιγράφεται παραπάνω το αργότερο έως και την 15 Ιουλίου 2022 και ώρα 15.00.

ΛΟΙΠΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Σημειώνεται ότι η παρούσα πρόσκληση α) δεν συνεπάγεται για την Επιτροπή Ερευνών του Παντείου Πανεπιστημίου και κατ' επέκταση για το Πάντειο Πανεπιστήμιο καμία απολύτως δέσμευση για σύναψη σύμβασης με τους υποψηφίους, β) δημοσιεύεται υπό την αίρεση της έγκρισης της χρηματοδότησης της Πράξης, ενώ η Επιτροπή Ερευνών διατηρεί το δικαίωμα να μην προβεί σε έγκριση προτάσεων της υπόψη πρόσκλησης, αζημίως γι' αυτήν, γ) οι συμβάσεις που θα υπογραφούν από τους ωφελούμενους είναι συμβάσεις ανάθεσης έργου.

Επισημαίνεται ότι το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας των ωφελουμένων θα αποσταλούν το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να επικοινωνήσουν μαζί τους για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας.

Η παρούσα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος δημοσιεύεται στον ημερήσιο τύπο, στην ιστοσελίδα του Παντείου Πανεπιστημίου (www.panteion.gr), στην ιστοσελίδα του Ε.Λ.Κ.Ε. Παντείου Πανεπιστημίου (www.elke.panteion.gr) στην ιστοσελίδα της Διαχειριστικής Αρχής ΕΠΕΔΒΜ (<https://empedu.gov.gr/>) και στην ιστοσελίδα της Διαύγειας (<http://diavgeia.gov.gr/>).

Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

Καθηγητής Χαράλαμπος Οικονόμου
Αντιπρύτανης Έρευνας και βια βίου Μάθησης
Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

Συνημμένα:

1. Παράρτημα Ι: Πίνακας Μαθημάτων
2. Παράρτημα ΙΙ:
 - Υπόδειγμα Αίτησης, E-mails τμημάτων (συμπληρώνεται υποχρεωτικά από όλους'/ες)
 - Υπεύθυνη δήλωση για τα προσωπικά δεδομένα (συμπληρώνεται υποχρεωτικά από όλους'/ες)
 - Υπεύθυνη Δήλωση για τους όρους συμμετοχής στην πρόσκληση ((συμπληρώνεται υποχρεωτικά από όλους'/ες)
 - Υπεύθυνη Δήλωση περί μη συμμετοχής σε προηγούμενες προκηρύξεις της πράξης Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας **(συμπληρώνεται από τους/τις υποψήφιους/ες που δεν έχουν προγενέστερες συμμετοχής σε προκηρύξεις της πράξης Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας στο Πάντειο Πανεπιστήμιο ή σε άλλο ΑΕΙ)**



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ





Α. ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Α.1 Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης

Επιστημονικό Πεδίο Α.1.α.: Δημόσιο Δίκαιο

Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
Κοινωνική Διοίκηση και Πολιτική (Ε΄ Εξάμηνο) Κωδικός μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών: 700178 ECTS: 5	<p>Στο μάθημα εξετάζονται οι αρχές οργάνωσης και διοίκησης των συστημάτων κοινωνικής ασφάλισης, υγείας και πρόνοιας στην Ελλάδα, με αφετηρία την αναφορά στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του ελληνικού κοινωνικού κράτους. Αναλύεται η ιστορική εξέλιξη της κοινωνικής διοίκησης και παρουσιάζεται η διοικητική διάρθρωση του συστήματος κοινωνικής ασφάλειας.</p> <p>Κύριες ενότητες: Εξέλιξη και μεταρρύθμιση του κράτους πρόνοιας. Η επίδραση του εξωτερικού περιβάλλοντος: δημογραφικές εξελίξεις και δημοσιοοικονομικά δεδομένα. Ενοιολογικές αποσαφηνίσεις: Κράτος πρόνοιας, κοινωνικό κράτος, κοινωνική πολιτική, κοινωνική διοίκηση. Μηχανισμοί κοινωνικής προστασίας. Το ευρωπαϊκό κοινωνικό πρότυπο. Κριτήρια διάκρισης μεταξύ κοινωνικής ασφάλισης και κοινωνικής πρόνοιας. Οργανωτική διάρθρωση της κοινωνικής διοίκησης</p>	1
Εθνικό και Ευρωπαϊκό Φορολογικό Δίκαιο (ΣΤ΄ Εξάμηνο) Κωδικός μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών: 700103 ECTS: 5	<p>Κατά την ανάπτυξη του μαθήματος επιχειρείται η προσέγγιση της επίδρασης των ευρωπαϊκών φορολογικών κανόνων στην εθνική φορολογική νομοθεσία: α) της επίδρασης των κανόνων με θετικό περιεχόμενο (εναρμόνιση) και β) επίδραση των κανόνων με αρνητικό περιεχόμενο (απαγορεύσεις). Εισαγωγικά, εξετάζονται και αναλύονται οι κανόνες και αρχές άσκησης της φορολογικής εξουσίας του Κράτους, τα αρμόδια όργανα και οι σχετικές διαδικασίες, η έννοια του φόρου και οι διακρίσεις του, όπως και το πεδίο του φορολογικού δικονομικού δικαίου. Επίσης, εξετάζονται ζητήματα όπως η εθνική φορολογική κυριαρχία και η ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, η καταπολέμηση της φοροδιαφυγής και της φοροαποφυγής και η εξάλειψη της διπλής φορολογίας.</p>	
Δίκαιο Περιβάλλοντος και Πολεοδομία (ΣΤ΄ Εξάμηνο) Κωδικός μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών: 700187 ECTS: 5	<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού αναλύονται τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του Δικαίου Περιβάλλοντος ως κλάδου του Δικαίου, αλλά και το συναφές με αυτό Δίκαιο της Πολεοδομίας. Ειδικότερα, αναλύονται οι θέσεις τους στο πλαίσιο των λοιπών κλάδων του Δικαίου, οι πηγές τους σε επίπεδο διεθνούς, ευρω-ενωσιακής και εθνικής έννομης τάξης, οι βασικές αρχές τους, καθώς και τα εργαλεία περιβαλλοντικής πολιτικής.</p>	

Επιστημονικό Πεδίο Α.1.β.: Ευρωπαϊκό Δίκαιο

Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
------------------	-------------------------------	------



<p>Εισαγωγή στο Ευρωπαϊκό Δίκαιο (Γ' Εξάμηνο) Κωδικός μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών: 700017 ECTS: 4,5</p>	<p>Το μάθημα αποβλέπει στη μύηση του φοιτητή στη φυσιογνωμία, στη δομή και στον τρόπο λειτουργίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Σε ένα δεύτερο στάδιο επιχειρείται να μνηθεί ο φοιτητής στην ιδιαίτερη φύση και λειτουργία του ενωσιακού δικαίου και ιδιαίτερα στα βασικά χαρακτηριστικά του, όπως εκείνα της υπεροχής και της αμεσότητας. Ειδικότερα, η διδασκαλία του μαθήματος εκκινεί με ιστορικές αναφορές στην ίδρυση των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων που αποτέλεσαν ταυτόχρονα με την ίδρυση του Συμβουλίου της Ευρώπης την αφετηρία του φαινομένου της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Περαιτέρω οι διδακτικές ενότητες περιλαμβάνουν: την πολιτειακή αρχιτεκτονική της Ευρωπαϊκής Ένωσης με κύριες αναφορές στη νομική της προσωπικότητα, τις πολιτευματικές της αρχές και το αξιακό της σύστημα, στις βάσεις του συστήματος δηλ. στα κράτη μέλη (οριοθέτηση αρμοδιοτήτων) και στους πολίτες της (ευρωπαϊκή ιθαγένεια). Η επόμενη διδακτική ενότητα αναφέρεται στις σχέσεις της Ένωσης και των κρατών μελών όπου η προσοχή εστιάζεται κυρίως στην προσχώρηση και την αποχώρηση από την Ένωση, την αναθεώρηση των Συνθηκών και τις υποχρεώσεις των κρατών μελών. Στη συνέχεια επιχειρείται η παρουσίαση της οργανωτικής δομής της Ένωσης με ιδιαίτερη ανάδειξη του προφίλ των θεσμικών της οργάνων και του τρόπου συλλειτουργίας τους. Τέλος, διεξοδικές είναι οι αναφορές στην τελευταία ενότητα για την ενωσιακή έννομη τάξη, όπου παρουσιάζονται η αυτονομία της, τα πεδία εφαρμογής της, το πρωτογενές και το παράγωγο ενωσιακό δίκαιο και ιδιαίτερα οι σχέσεις μεταξύ ενωσιακής και εθνικής έννομης τάξης.</p>	
<p>Ευρωπαϊκό Δίκαιο (Ενωσιακές Ελευθερίες) (Ζ' Εξάμηνο) Κωδικός μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών: 700075 ECTS: 4,5</p>	<p>Η έννοια της εσωτερικής αγοράς. Οι γενικές αρχές που διέπουν τη λειτουργία των ενωσιακών ελευθεριών. Πεδία εφαρμογής. Οι εξαιρέσεις. Οι εξαιρούμενοι τομείς. Η ελεύθερη κυκλοφορία των εμπορευμάτων. Η τελωνειακή ένωση. (Οι δασμοί, τα τέλη, το κοινό δασμολόγιο). Οι ποσοτικοί περιορισμοί και τα μέτρα με ισοδύναμο αποτέλεσμα. Τα κρατικά εμπορικά μονοπώλια. Η ελεύθερη κυκλοφορία των προσώπων. Η ελεύθερη κυκλοφορία των εργαζομένων (μισθωτών). Το περιεχόμενο της ελευθερίας. Η κοινωνική ασφάλιση. Το δικαίωμα εγκατάστασης. Οι ελεύθεροι επαγγελματίες, οι εταιρίες (μορφές εγκατάστασης των εταιριών). Η ελεύθερη παροχή υπηρεσιών. (Έννοια, διακρίσεις, περιεχόμενο της ελευθερίας). Η ελεύθερη κίνηση των κεφαλαίων (έννοια, περιεχόμενο, εξαιρέσεις). Ο ελεύθερος ανταγωνισμός. Η απαγόρευση των συμφωνιών, η απαγόρευση καταχρηστικής εκμετάλλευσης δεσπίζουσας θέσης, η σχέση του κοινοτικού και του εθνικού δικαίου περί ανταγωνισμού. Ο έλεγχος των συγκεντρώσεων, οι δημόσιες επιχειρήσεις, οι δημόσιες συμβάσεις και οι κρατικές ενισχύσεις.</p>	1
<p>Ευρωπαϊκό Δίκαιο (Ενωσιακές Πολιτικές) (Η' Εξάμηνο) Κωδικός μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών:</p>	<p>Οι ενωσιακές πολιτικές σε αντιδιαστολή με την εσωτερική αγορά. Η Κοινή Αγροτική Πολιτική: Βασικές επιλογές της αγροτικής πολιτικής, η ιστορικής της εξέλιξη, η χρηματοδότησή της - Η πολιτική Περιβάλλοντος - Η μεταναστευτική πολιτική-Το άσυλο και η πολιτική επί των προσφύγων - Η Κοινή Εξωτερική Πολιτική και Πολιτική Ασφαλείας ((Οι στόχοι, τα μέσα, η διαδικασία λήψης των αποφάσεων, οι θεσμικές ρυθμίσεις).</p>	



700113 ECTS: 4		
Επιστημονικό Πεδίο Α.1.γ.: Λογιστική		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής (Β' Εξάμηνο) Κωδικός μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών: 700010 ECTS: 5	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις θεμελιώδεις Λογιστικές έννοιες, στις Βασικές Λογιστικές Αρχές και Παραδοχές καθώς και στις Βασικές Τεχνικές της Λογιστικής. Στα πλαίσια του μαθήματος διδάσκονται οι ακόλουθες κύριες ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Οικονομικές Μονάδες – Επιχειρήσεις 2. Ο ρόλος του Λογιστικού Πληροφοριακού Συστήματος και οι χρήστες της χρηματοοικονομικής πληροφόρησης 3. Η έννοια και ο προσδιορισμός της Οικονομικής Κατάστασης 4. Ο Ισολογισμός και η ταξινόμηση των στοιχείων του 5. Η θεμελιώδης Λογιστική Ισότητα και η έννοια των Ιδίων Κεφαλαίων 6. Οι μεταβολές των περιουσιακών στοιχείων 7. Η λειτουργία του βασικού Λογιστικού Κυκλώματος (Λογαριασμοί και η ανάπτυξη τους σε επίπεδα, Ημερολόγιο, Καθολικό, Ισοζύγιο, Οικονομικές Καταστάσεις) 8. Λογιστικός προσδιορισμός του Οικονομικού Αποτελέσματος: Η έννοια και η λογιστική παρακολούθηση των Εσόδων – Εξόδων 9. Οι Λογαριασμοί Αποτελεσμάτων (Εκμετάλλευσης /Χρήσης) 	1
Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (Ε' Εξάμηνο) Κωδικός μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών: 700149 ECTS: 5	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση βασικών θεμάτων των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων (ΕΛΠ) – τα οποία αποτελούν το βασικό υπόβαθρο για την κατάρτιση και τη χρήση των Λογιστικών Καταστάσεων των οικονομικών μονάδων στην Ελλάδα- τόσο σε επίπεδο θεωρίας όσο και πρακτικής εφαρμογής. Στα πλαίσια του μαθήματος διδάσκονται οι ακόλουθες βασικές ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Χρηματοοικονομική Πληροφόρηση από τις λογιστικές καταστάσεις. 2. Το οικονομικό-λογιστικό πλαίσιο στην Ελλάδα. 3. Περί της λογιστικής τυποποίησης-λογιστικού σχεδιασμού στην Ελλάδα. 4. Λογιστική σύμφωνα με τα ΕΛΠ (Ενσώματα και άυλα μη κυκλοφορούντα (πάγια) περιουσιακά στοιχεία, Αποθέματα, Χρηματοοικονομικά και λοιπά περιουσιακά στοιχεία, Καθαρή Θέση, Υποχρεώσεις, Έξοδα και ζημιές, Έσοδα και κέρδη, Ειδικά Λογιστικά Θέματα -Λογιστική τέλους χρήσεως). 5. Παρουσίαση των λογαριασμών στις δημοσιευόμενες Οικονομικές Καταστάσεις σύμφωνα με τα ΕΛΠ. 	



	6. Γενική Άσκηση Εφαρμογής των ΕΛΠ.	
Λογιστική Επιχειρηματικών Κλάδων (Η' Εξάμηνο) Κωδικός μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών: 700234 ECTS: 4	<p>Στο μάθημα αυτό γίνονται αναφορές αφενός σε επιχειρηματικές ή άλλες ιδιαιτερότητες τριών διαφορετικών και σημαντικών κλάδων της οικονομίας και αφετέρου στη λογιστική παρακολούθηση των ιδιαιτεροτήτων αυτών. Το μάθημα ξεκινά με συνοπτική αναφορά σε γενικές αρχές της λογιστικής, στο ισχύον πλαίσιο λογιστικών κανόνων και στις οικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων εν γένει. Ως πρώτος κλάδος παρουσιάζεται η τραπεζική λογιστική, όπου οι ιδιαιτερότητες αφορούν κυρίως το συνάλλαγμα και τη συναλλαγματική θέση, την παρακολούθηση χορηγήσεων και καταθέσεων και τέλος την παρακολούθηση των τραπεζικών καταστημάτων αυτοτελώς.</p> <p>Ως δεύτερος κλάδος παρουσιάζεται η ξενοδοχειακή λογιστική, όπου οι ιδιαιτερότητες αφορούν κυρίως την ανέγερση/ επέκταση των μονάδων, παρακολούθηση προκαταβολών και πρακτορείων, δείκτες πληρότητας, μέση τιμή δωματίου και καταχώρηση εσόδων, και τέλος, αποτελέσματα κατά πηγή εσόδων/ δραστηριότητα.</p> <p>Τέλος, ως τρίτος κλάδος παρουσιάζεται η ναυτιλιακή λογιστική, όπου οι ιδιαιτερότητες αφορούν κυρίως κατασκευή πλοίων, λειτουργία με βάση τη σχέση πλοιάρχου (αν είναι ή όχι διαχειριστής), αποτελέσματα ταξιδιού αυτοτελώς και τέλος παρακολούθηση δανείων και συμβάσεων. Για όλους τους ανωτέρω τρεις κλάδους εξετάζονται και αναλύονται δημοσιευμένες οικονομικές καταστάσεις αντίστοιχων εισηγμένων εταιρειών.</p>	
Επιστημονικό Πεδίο Α.1.δ.: «Εφαρμοσμένα Θέματα Διοίκησης (Μάνατζμεντ)»		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων (Δ' Εξάμηνο) Κωδικός μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών: 700094 ECTS: 5	<p>Το μάθημα «Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων» ανήκει στο είδος των διοικητικών μαθημάτων με ιδιαίτερη θεμελιακή και διεπιστημονική βάση. Θέτει ως άμεση προτεραιότητα τη προσφορά γνώσεων και υπεύθυνης πληροφόρησης για τις αρχές, τις ιδέες και τις τεχνικές που αναφέρονται στην ορθολογική διαχείριση του σημαντικότερου πόρου μιας σύγχρονης ιδιωτικής οικονομικής μονάδας ή ενός δημόσιου οργανισμού, του ανθρώπινου δυναμικού. Είναι ο κλάδος της διοικητικής επιστήμης που έχει ως βασική προτεραιότητα τη δημιουργία ενός άριστου εργασιακού περιβάλλοντος με την ουσιαστική αξιοποίηση του ανθρώπινου κεφαλαίου (στελεχών και εργαζομένων) προς όφελος τόσο της επιχείρησης όσο και του κοινωνικού συνόλου.</p>	1
Στρατηγικές Ανάπτυξης Επιχειρήσεων Κωδικός μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών: 700194 (Ε' Εξάμηνο)	<p>Η ικανότητα μακροπρόθεσμου σχεδιασμού και μεγιστοποίησης της απόδοσης αποτελεί θεμελιώδη αναγκαιότητα για τα σύγχρονα διοικητικά στελέχη. Το μάθημα «Στρατηγικές Ανάπτυξης Επιχειρήσεων» βοηθά στην ανάπτυξη αναλυτικών και σχεδιαστικών ικανοτήτων από τους ηγέτες των ομάδων. Από την έρευνα, τη συλλογή πληροφοριακών στοιχείων και την εκπόνηση ενός στρατηγικού σχεδίου (strategic plan) έως την αναθεώρηση και την αναπροσαρμογή του, όλα τα θέματα εφαρμογής και εξέλιξης μιας επιτυχημένης στρατηγικής εξηγούνται με όσο το δυνατόν μεγαλύτερη σαφήνεια</p>	



ECTS: 5	και πληρότητα.	
Διοίκηση Ολικής Ποιότητας (ΣΤ' και Η' Εξάμηνο) Κωδικός μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών: 700159 ECTS: 5 ως υποχρεωτικό επιλογής του ΣΤ' Εξαμήνου και 4,5 ως υποχρεωτικό επιλογής του Η' Εξαμήνου	Το μάθημα «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας» εντάσσεται στο είδος των διοικητικών μαθημάτων με ιδιαίτερη θεμελιακή και διεπιστημονική βάση. Θέτει ως άμεση προτεραιότητα τη προσφορά γνώσεων και υπεύθυνης πληροφόρησης για τις αρχές, τις ιδέες, τις μεθόδους και τις τεχνικές της Ολικής Ποιότητας, στοιχεία τα οποία κάνουν τις σύγχρονες επιχειρηματικές μονάδες περισσότερο ευέλικτες και καινοτόμες (καινοτομία: όρος ο οποίος προσεγγίζεται διεξοδικά κατά τη διάρκεια των παραδόσεων). Προϋπόθεση για μια ολοκληρωμένη αποτύπωση του συγκεκριμένου γνωστικού πεδίου είναι η ενδεδειγμένη προσέγγιση των μεθόδων μέτρησης και των πιστοποιητικών (ISO, EMAS, κ.ά) ποιότητας.	

Α.2. Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης

Επιστημονικό Πεδίο Α.2.α.: Οικονομική της Εργασίας

Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
Οικονομική της Εργασίας (Στ' Εξάμηνο), υποχρεωτικό, κωδ. 8034, 6 ECTS.	<p>Το μάθημα στοχεύει στην εισαγωγική παρουσίαση των ζητημάτων που σχετίζονται με την ανάλυση των αγορών εργασίας σε θεωρητικό και εμπειρικό επίπεδο, όπως και των πολιτικών που εφαρμόζονται. Παρουσιάζει με κριτικό τρόπο τη νεοκλασική θεωρία της αγοράς εργασίας και αναπτύσσει συστηματικά τις έννοιες και τα εργαλεία ανάλυσης. Οι φοιτητές αναμένεται να:</p> <p>α. Εξοικειωθούν με θεωρητικές έννοιες και μεθοδολογικά εργαλεία</p> <p>β. Αποκτήσουν ικανότητα εφαρμογής των γνώσεων στην ανάλυση προβλημάτων πολιτικής</p>	1



	<p>γ. Εξοικειωθούν με τα εμπειρικά στοιχεία και μεθόδους ανάλυσης ΕΝΟΤΗΤΕΣ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η έννοια της αγοράς εργασίας 2. Η νεοκλασική θεωρία της προσφοράς εργασίας 3. Η θεωρία του ανθρώπινου κεφαλαίου: Επαγγέλματα και εκπαίδευση 4. Η μέτρηση της προσφοράς εργασίας: Προβλήματα στατιστικών 5. Εμπειρική ανάλυση της προσφοράς εργασίας 6. Η νεοκλασική θεωρία της ζήτησης για εργασία 7. Ο προσδιορισμός του μισθού και της απασχόλησης 	
<p>Οικονομική της Εργασίας – Π.Μ.Σ. (Β΄ Εξάμηνο) επιλογής, κωδ. 8071, 6 ECTS.</p>	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη, θεωρητική και εμπειρική, των φαινομένων που συνδέονται με την αγορά εργασίας και των πολιτικών που εφαρμόζονται, τόσο από το κράτος (πολιτικές απασχόλησης), όσο και από τις επιχειρήσεις (διαχείριση προσωπικού). Τα οικονομικά της εργασίας είναι κλάδος εφαρμοσμένης οικονομικής. Επομένως συνδέονται και προϋποθέτουν γνώσεις οικονομικής θεωρίας, εμπειρικών μεθόδων, αλλά και γνώσεις συγγενικών επιστημονικών κλάδων (κοινωνιολογίας, πολιτικής επιστήμης, εργατικού δικαίου). Η προσέγγιση που ακολουθείται έχει ως βάση την οικονομική επιστήμη και τη συνάρθρωση των λοιπών πειθαρχιών σ' αυτήν. Γίνεται προσπάθεια οι παραδόσεις να είναι, κατά το δυνατόν, αναλυτικές – δεδομένης της ετερογένειας των φοιτητών του ΜΠΣ – αλλά το επίπεδο της ύλης ανταποκρίνεται σε ένα τυπικό ΜΠΣ.</p>	
<p>Πολιτικές Απασχόλησης και Μέθοδοι Αξιολόγησης (Ζ΄ Εξάμηνο), επιλογής, κωδ. 80106, 6 ECTS.</p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από σειρά διαλέξεων και άσκηση στο εργαστήριο Η/Υ. Οι διαλέξεις εστιάζονται σε τρία θέματα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η Ανεργία των Νέων 2. Πολιτικές Απασχόλησης 3. Μέθοδοι Αξιολόγησης Πολιτικών και Αποτελέσματα 	
<p>Επιστημονικό Πεδίο Α.2.β.: Διεθνής Οικονομική και Μέθοδοι Εφαρμοσμένης Έρευνας</p>		
<p>Τίτλος Μαθήματος</p>	<p>Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος</p>	<p>ΘΕΣΗ</p>
<p>Διεθνής Οικονομική (Η΄ Εξάμηνο), υποχρεωτικό, κωδ. 8043, 6 ECTS.</p>	<p>Σε αυτό το μάθημα εστιάζουμε στις παραδοσιακές εμπορικές θεωρίες που εξηγούν την ύπαρξη και το μέγεθος του εμπορίου αγαθών και υπηρεσιών μεταξύ των εθνών. Επιπλέον, οι πρόσφατες εξελίξεις στην τοποθεσία και την εξειδίκευση αναλύονται στο πλαίσιο του διεθνούς εμπορίου καθώς και πολιτιστικών, πολιτικών και ιστορικών</p>	<p>1</p>



	<p>εμποδίων στο εμπόριο. Τέλος, παρέχουμε τα θεωρητικά εργαλεία για την ανάλυση της εμπορικής πολιτικής, όπως οι δασμοί και οι επιδοτήσεις στο πλαίσιο της παγκόσμιας οικονομικής ισορροπίας. Οι φοιτητές/τριες, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Να κατανοούν τις αιτίες και συνέπειες του διεθνούς εμπορίου και της διεθνούς κινητικότητας των συντελεστών της παραγωγής στη ευημερία των χωρών – Να κατανοούν τον ρόλο του Παγκόσμιου Οργανισμού εμπορίου και άλλων διεθνών οργανισμών, καθώς επίσης και το φαινόμενο των εμπορικών και οικονομικών ενώσεων. – Να εξηγούν και να αναλύουν λόγους για τους οποίους οι χώρες συνάπτουν εμπορικές σχέσεις, τα προϊόντα που η κάθε χώρα εισάγει και εξάγει, καθώς και τις επιπτώσεις της απελευθέρωσης του διεθνούς εμπορίου στις αγορές εργασίας και στην διανομή του εισοδήματος <p>2.Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βιβλίο [59367851]: Διεθνής οικονομική, Krugman Paul, Obstfeld Maurice, Melitz Marc • Βιβλίο [59383046]: Διεθνής Οικονομική, 12 Έκδοση, Salvatore Dominick, Σιουρούνης Γρηγόριος (επιμ.) • Βιβλίο [22767614]: Διεθνής Οικονομική, Feenstra C. Robert, Taylor M. Alan • Θεωρία διεθνούς εμπορίου, Ν. Τσούνης, 2015 https://repository.kallipos.gr/handle/11419/1890 • http://internationalecon.com/Trade/tradehome.php • https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/international-economics-theory-and-policy • https://saylordotorg.github.io/text_international-trade-theory-and-policy/index.html <p>3.Αξιολόγηση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενδιάμεσες γραπτές εργασίες ή πρόοδοι στο openeclass του μαθήματος. Ο Βαθμός των εργασιών αθροιστικά θα είναι το 40% του τελικού βαθμού. • Τελική εξέταση (η οποία σε έκτακτες περιπτώσεις πραγματοποιείται ηλεκτρονικά). Ο βαθμός της θα είναι το 60% του τελικού βαθμού (Συμμετοχή μόνο στην τελική εξέταση συνεπάγεται μέγιστο βαθμό 6). Οι λύσεις των ασκήσεων τόσο των ηλεκτρονικών προόδων, όσο και της τελικής εξέτασης, αναρτώνται στη σελίδα openeclass του μαθήματος με τη λήξη της εξέτασης. 	
<p>Εφαρμοσμένη Στατιστική (Ε΄ Εξάμηνο) επιλογής, κωδ. 8026, 6 ECTS.</p>	<p>Πρόκειται για ένα πρακτικό μάθημα βασικής στατιστικής ανάλυσης. Καλύπτει την εφαρμογή βασικών ελέγχων από το μάθημα Στατιστική II (συμπεριλαμβανομένων συγκρίσεων μέσων και ποσοστών, ελέγχων ανεξαρτησίας chi-squared, συντελεστών συσχέτισης, παραμετρικών και μη παραμετρικών ελέγχων), την εκτίμηση μιας απλής γραμμικής παλινδρόμησης και με επεκτάσεις στο ANOVA και την πολυμεταβλητή παλινδρόμηση (συμπεριλαμβανομένης της</p>	

<p>Μέθοδοι Εφηρμοσμένης</p>	<p>εξέτασης των καταλοίπων, μέτρων μόχλευσης και επιρροής). Μη παραμετρικές εναλλακτικές λύσεις σε βασικούς παραμετρικούς ελέγχους (Mann-Whitney, Wilcoxon). Οι υπολογισμοί πραγματοποιούνται, χρησιμοποιώντας το λογισμικό πρόγραμμα SPSS.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η επαφή του φοιτητή με τη στατιστική μοντελοποίηση με τη χρήση στατιστικών εργαλείων σε Η/Υ. Το μάθημα έχει σκοπό να εφοδιάσει τον φοιτητή με τις απαραίτητες γνώσεις για την κατανόηση του θεωρητικού υπόβαθρου των ποσοτικών μεθόδων και εκμάθηση της εφαρμογής τους στην οικονομική & χρηματοοικονομική επιστήμη. Το μάθημα αναφέρεται από το χειρισμό δεδομένων, π.χ. δημιουργία αρχείων, επανακωδικοποίηση, μετασχηματισμοί, επιλογή μονάδων, την εκτίμηση γραμμικών και μη γραμμικών υποδειγμάτων πολλαπλής παλινδρόμησης, την επιλογή μεταβλητών, τις διαγνωστικές μεθόδους, κοκ. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στην κατανόηση των δεδομένων προς ανάλυση και η σχέση των δεδομένων με τις κατάλληλες τεχνικές ανάλυσής τους. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα γνωρίζουν σε βάθος τις βασικές ποσοτικές μεθόδους στατιστικής ανάλυσης. Στόχος των διαλέξεων είναι η σωστή χρήση των ποσοτικών μεθόδων από τους απόφοιτους στην εργασία τους και η εισαγωγή τους στην έρευνα.</p> <p>Βιβλιογραφία</p> <p>Προτεινόμενη ενδεικτική</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berenson, L. M., Levine, M. D., Szabat, A. K. (2019), Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, Broken Hills. • Ντεγιαννάκης Σ. (2014), Εφαρμογές Οικονομετρίας με τη Χρήση του Πακέτου EVIEWS, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Αθήνα. • Degiannakis, S. and Xekalaki, E. (2010), ARCH Models for Financial Applications, Wiley, New York. • Greene, W. H. (2012), Econometric Analysis, Prentice Hall, New York. • Hamilton, J. D. (1994), Time Series Analysis, Princeton University Press, New Jersey. • Δημέλη, Σ. (2013), Σύγχρονες Μέθοδοι Ανάλυσης Χρονολογικών Σειρών. Εκδόσεις ΟΠΑ, Αθήνα. • Χρήστου, Γ. (2008), Εισαγωγή στην Οικονομετρία (Τόμοι Α&Β), Gutenberg, Αθήνα. <p>1. Αξιολόγηση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τελική εξέταση (η οποία σε έκτακτες περιστάσεις πραγματοποιείται ηλεκτρονικά). Ο βαθμός της θα είναι το 100% του τελικού βαθμού
	<p>Α. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ –ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 1. ΤΙΤΛΟΣ: Μέθοδοι Εφαρμοσμένης Έρευνας για Στελέχη 2. ΤΥΠΟΣ</p>



<p>Έρευνας για Στελέχη - ΠΜΣ (Β' Εξάμηνο), επιλογής, κωδ. 80067, 6 ECTS.</p>	<p>ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Μικτό 3. ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Επιλογής Υποχρεωτικό 4. ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Β' 5. ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ: 2 - Θεωρία:Εργαστήριο περίπου 3:2 συνολικά 6. ECTS: 7.5</p> <p>Β. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Παρέχει τις θεμελιώδεις γνώσεις και δεξιότητες απαραίτητες για τη διεξαγωγή ποσοτικής αλλά και ποιοτικής έρευνας καθώς και για την αξιολόγηση μελετών.</p> <p>Γ. ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Εκμάθηση των σημαντικότερων μεθόδων - της διεξαγωγής ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας, και - της στατιστικής ανάλυσης σε εφαρμοσμένη ερευνα με έμφαση στις πολυπαραγοντικές μεθόδους.</p> <p>Δ. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΤΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ (η σειρά των μαθημάτων είναι ενδεικτική) 1. Βασική στατιστική ανάλυση με το SPSS 2. Ανάλυση παλινδρόμησης 3. Logistic regression 4. Χρονοσειρές 5. Σχεδιασμός έρευνας, δειγματοληψία 6. Έρευνα πεδίου, σχεδιασμός ερωτηματολογίου 7. Κλίμακες, αξιοπιστία, εγκυρότητα 8. Data mining: cluster analysis 9. Discriminant analysis 10. Correspondence analysis, scaling 11. Ποιοτική έρευνα (1) 12. Ποιοτική έρευνα (2) 13. Meta analysis, reviews</p> <p>Ε. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ Βασική επαγωγική στατιστική (στατιστική συμπερασματολογία) μέχρι και μοντέλα παλινδρόμησης (regression)</p> <p>ΣΤ. ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ Καθ. Σ.-Κ. Ρίτσαρντσον Ζ. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ Ενδεικτικά, 67% γραπτή εξέταση + 33% εργασία Η. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ Ξεχωριστή βιβλιογραφία για κάθε ενότητα, κυρίως άρθρα από επιστημονικά περιοδικά στα Αγγλικά.</p>	
<p>Επιστημονικό Πεδίο Α.2.γ.: Οικονομική Περιβάλλοντος, Φυσικών Πόρων και Βιώσιμη Ανάπτυξη</p>		
<p>Τίτλος Μαθήματος</p>	<p>Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος</p>	<p>ΘΕΣΗ</p>
<p>Οικονομική & Κοινωνική Περιβάλλοντος, (Στ' Εξάμηνο), υποχρεωτικό, κωδ. 8041, 6 ECTS.</p>	<p>Το μάθημα ασχολείται με τα βασικά θέματα της Περιβαλλοντικής Οικονομίας και Πολιτικής. Έχει την εξής δομή: Το άριστο της περιβαλλοντικής προστασίας, Τα οικονομικά μέσα της περιβαλλοντικής πολιτικής που περιλαμβάνουν φόρους και εμπορεύσιμες άδειες ρύπανσης, πρότυπα, Η αρχή ο ρυπαίνων πληρώνει, Η οικονομική διαδικασία ως εντροπική διαδικασία στο πλαίσιο των συζευγμένων ανθρώπινων φυσικών συστημάτων (CHANS), Τα οικονομικά των ανανεώσιμων και μη ανανεώσιμων φυσικών πόρων, και Η χρηματική αποτίμηση των περιβαλλοντικών περιουσιακών στοιχείων.</p> <p>Το μάθημα αποσκοπεί στην εμπέδωση του βασικού γνωστικού πλαισίου της οικονομικής του περιβάλλοντος και των βασικών αρχών της περιβαλλοντικής πολιτικής. Επίσης το μάθημα παρουσιάζει συστηματικά, αν όχι διεξοδικά, τις σύγχρονες έννοιες της οικολογικής οικονομικής, της βιώσιμης ανάπτυξης, της διαχείρισης του Περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων, της παγκόσμιας οικολογικής κρίσης, της πράσινης οικονομίας, των εργαλείων διαχείρισης και πολιτικής του περιβάλλοντος κ.α.</p> <p>Στο επίπεδο αυτό η διδασκαλία δίνει έμφαση στην ολοκληρωμένη παρουσίαση των οικονομικών, πολιτικών και</p>	<p>1</p>



	<p>κοινωνικών μεθόδων που προσιδιάζουν στα χαρακτηριστικά του περιβαλλοντικού προβλήματος. Κατόπιν η διάρθρωση της περιβαλλοντικής πολιτικής εξετάζεται τόσο από την οικονομική και διαχειριστική, αλλά πάντα οικολογική διάσταση της.</p> <p>Όλα τα εργαλεία της περιβαλλοντικής πολιτικής, οικονομικά, πολιτικά, κοινωνικά, διδάσκονται ως προς τις θεωρητικές και επιχειρησιακές τους διαστάσεις. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές μέσα από τα παραδοτέα του μαθήματος, αποκτούν δεξιότητες άσκησης της κριτικής τους σκέψης, καθώς και γνώσεις για το πως εκπονείται μια επιστημονική εργασία (δομή, βιβλιογραφικές αναφορές, κα) και πως παρουσιάζεται σε επιστημονικό συνέδριο ή/και σε ευρύτερο κοινό. Έμφαση δίνεται στην σύνταξη εργασιών με υψηλές προδιαγραφές από τους φοιτητές καθώς επίσης στην χρήση ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας ελεύθερης επιλογής.</p> <p>Βιβλιογραφία</p> <p>Προτεινόμενη ενδεικτική</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μπίθας, Κ. (2012). Οικονομική του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων. Αθήνα: ΙΑΠΑΔ-Πάντειο Πανεπιστήμιο. • Παπαϊωάννου, Δ. (2010). Διαχείριση και Πολιτική Περιβάλλοντος. Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο, Ινστιτούτο Αστικού Περιβάλλοντος & Ανθρώπινου Δυναμικού. • Χάλκος, Γ. (2013). Οικονομία και Περιβάλλον. Εκδόσεις Liberal Books, Αθήνα. • Bithas, K. (2008). The sustainable residential water use: Sustainability, efficiency and social equity. The European experience. Ecological Economics, 68(1-2), 221-229. • Bithas, K. and Kalimeris P. (2016). Revisiting the Energy-Development Link: Evidence from the 20th Century for Knowledge-based and Developing Economies. Springer: SpringerBriefs in Economics. • Daly, H. E., & Farley, J. (2011). Ecological Economics: Principles and Applications. Island press. <p>Αξιολόγηση</p> <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Εναλλακτικά, λόγω έκτακτων συνθηκών οι αξιολόγηση μπορεί να διαμορφωθεί σε τρία στάδια:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατάθεση θεματικών ασκήσεων μέσω του openclass του μαθήματος. (20% του τελικού βαθμού). • Παρουσίαση τελικής εργασίας (η οποία σε έκτακτες περιπτώσεις θα πραγματοποιείται ηλεκτρονικά). (20% του τελικού βαθμού). • Τελικές γραπτές εξετάσεις ή, εναλλακτικά, κατάθεση Τελικής Γραπτής Εργασίας (3.500-4.000 λέξεις), μέσω eclass.
<p>Οικονομική Περιβάλλοντος, Φυσικών</p>	<p>Το μάθημα στοχεύει στην εξειδίκευση των σπουδαστών στα επιμέρους θέματα της Οικονομικής του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων. Καθώς οι σπουδαστές έχουν αποκτήσει την βασική γνώση στο υποχρεωτικό μάθημα της</p>



<p>Πόρων, Βιώσιμης Ανάπτυξης, (Ζ' εξάμηνο), επιλογής, κωδ. 8082, 6 ECTS.</p>	<p>Οικονομικής και Πολιτικής του Περιβάλλοντος, στο παρόν μάθημα οδηγούνται στην ανάλυση ειδικών φαινομένων και εφαρμογών. Έμφαση δίνεται στην σύνταξη εργασιών με υψηλές προδιαγραφές από τους φοιτητές/τριες καθώς επίσης στην χρήση ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας ελεύθερης επιλογής. Επιπλέον, το μάθημα ενθαρρύνει έργα γραφής για τους συμμετέχοντες μαθητές. Το μάθημα διαρθρώνεται ως εξής: Τιμολόγηση και κοστολόγηση φυσικών πόρων, η βέλτιστη κατανομή και αξιοποίηση ανανεώσιμων και μη ανανεώσιμων πόρων, οικονομικές αρχές της αειφόρου διαχείρισης των υδάτινων πόρων, αειφόρος ανάπτυξη; αστική βιωσιμότητα, αειφορία συστημάτων ακτών, οικονομική αξιολόγηση της κλιματικής αλλαγής, η συνολική έλλειψη φυσικών πόρων, οικονομική κατάσταση ισορροπίας, αποσύνδεση της οικονομικής ανάπτυξης από τους φυσικούς πόρους και την εξάρτηση της οικονομικής διαδικασίας από τις εισροές φυσικών πόρων.</p> <p>Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μπίθας, Κ. (2012), Οικονομική του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων. Εκδόσεις ΙΑΠΑΔ, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα. • Βλάχου, Α. (2001), Περιβάλλον και Φυσικοί Πόροι, τόμος Α'. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα. • Μπίθας, Κ. (2001), Βιώσιμες Πόλεις. Εκδόσεις Τυπωθήτω-Gutenberg, Αθήνα. <p>Αξιολόγηση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριων χρειάζεται η εκπόνηση μιας εργασίας και προφορική εξέταση.
<p>Τουριστική Ανάπτυξη, (Η' εξάμηνο,) επιλογής, κωδ. 8071, 6 ECTS.</p>	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της έννοιας της τουριστικής ανάπτυξης και της ιστορικής της εξέλιξης ως επιστημονικό πεδίο. Μέσα από τις διαλέξεις παρουσιάζονται τα βασικά εργαλεία και οι βασικές θεωρίες του πεδίου της τουριστικής οικονομικής. Οι φοιτητές κατανοούν την αμφίδρομη σχέση μεταξύ περιβάλλοντος, φυσικού και δομημένου, με την τουριστική ανάπτυξη. Αναδεικνύεται η σημασία της βιώσιμης ανάπτυξης μέσα από τις μορφές εναλλακτικού οίκο-τουρισμού. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές μέσα από τα παραδοτέα του μαθήματος, αποκτούν δεξιότητες άσκησης της κριτικής τους σκέψης, καθώς και γνώσεις για το πως εκπονείται μια επιστημονική εργασία (δομή, βιβλιογραφικές αναφορές, κα) και πως παρουσιάζεται σε επιστημονικό συνέδριο ή/και σε ευρύτερο κοινό. Έμφαση δίνεται στην σύνταξη εργασιών με υψηλές προδιαγραφές από τους φοιτητές καθώς επίσης στην χρήση ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας ελεύθερης επιλογής.</p> <p>Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βαρβαρέσος, Σ., (2013). Οικονομική του Τουρισμού. Ενοιολογικές, Θεωρητικές και Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός • Κοκκώσης, Χ., και Π., Τσάρτας, (2001). Βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη και περιβάλλον. Εκδόσεις Κριτική.



	<ul style="list-style-type: none"> • Κουτούλας, Δ. Εισαγωγή στον τουρισμό και την τουριστική οικονομία. Σημειώσεις μαθήματος. Πανεπιστήμιο Πατρών. • Τσάρτας, Π. & Λύτρας, Π. (2017). Τουρισμός, Τουριστική Ανάπτυξη–Συμβολές Ελλήνων Επιστημόνων. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση. <p>Αξιολόγηση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η αξιολόγηση του Μαθήματος θα γίνει σε τρία στάδια: • Άσκηση Κριτικής Σκέψης μέσω του openeclass του μαθήματος. Ο Βαθμός της άσκησης θα είναι το 20% του τελικού βαθμού • Παρουσίαση της τελικής εργασίας δια ζώσης (η οποία σε έκτακτες περιστάσεις πραγματοποιείται ηλεκτρονικά). Ο βαθμός της θα είναι το 20% του τελικού βαθμού. • Κατάθεση Τελικής Γραπτής Εργασίας (3.500-4.000 λέξεις, η οποία σε έκτακτες περιστάσεις πραγματοποιείται ηλεκτρονικά, μέσω eclass και θα ελέγχεται για plagiarism μέσω του εξειδικευμένου εργαλείου Turnitin που διαθέτει το πανεπιστήμιο). Ο βαθμός της θα είναι το 60% του τελικού βαθμού. Υπολογίζεται αρνητική βαθμολογία, σύμφωνα με τα αποτελέσματα του λογισμικού για το ποσοστό plagiarism. 	
Επιστημονικό Πεδίο Α.2.δ: Λογιστική με έμφαση στη Λογιστική Δημοσίου Τομέα και ΟΤΑ		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
Γενική Λογιστική, (Ε' εξάμηνο), επιλογής, κωδ. 8079, 6 ECTS.	<p>Χρηματοοικονομική λογιστική, όπως το λογιστικό κύκλωμα, τα λογιστικά σχέδια–το Ελληνικό Λογιστικό Σχέδιο, οι οικονομικές καταστάσεις. Λογιστική μεθόδοι αποσβέσεων παγίων περιουσιακών στοιχείων–Αύξουσα, Φθίνουσα, Σταθερή. Μέθοδοι Αποτιμήσεως Αποθεμάτων–FIFO,LIFO, Μέση Σταθμική. Συστήματα Απογραφής–Περιοδική, Διαρκής. Απαιτήσεις–Δημιουργία–Είσπραξη. Επισφαλείς απαιτήσεις–Προβλέψεις. Λογαριασμοί Διαθεσίμων. Υποχρεώσεις–Μακροπρόθεσμο & Βραχυπρόθεσμο Παθητικό. Λογαριασμοί Λειτουργικών Εξόδων. Λογαριασμοί Λειτουργικών Εσόδων. Λογαριασμός Εκμετάλλευσης και Αποτελέσματα Εκμετάλλευσης. Έκτακτα ανόργανα έσοδα, έξοδα και αποτελέσματα. Αποτελέσματα χρήσης και Ισολογισμός επιχείρησης.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – εργάζονται με μεθοδικό τρόπο για τη σύνταξη λογιστικών εγγραφών, ισοζυγίων, ημερολογίων, αναλυτικό καθολικό – διαχειρίζονται και να χρησιμοποιούν τις λογιστικές πληροφορίες και εγγραφές – συντάσσουν λογιστικές αναφορές και βασικές οικονομικές καταστάσεις – γνωρίζουν τα στάδια και την οργάνωση των λογιστικών πληροφοριών και αναφορών – παρουσιάζουν τις βασικές οικονομικές καταστάσεις μιας επιχείρησης <p>Βιβλιογραφία</p>	1



	<ul style="list-style-type: none"> • Μπάλλας Α., Χέβας Δ. (2008), Χρηματοοικονομική Λογιστική. Εκδόσεις Γ. Μπένου, Αθήνα. • Παπαδέας, Π. Β. (2010), Χρηματοοικονομική Λογιστική Πληροφόρηση: Βασική Θεωρία και Χρήση σε Εθνικό και Ευρωπαϊκό Επίπεδο, Εκδότης Παναγιώτης Βασιλείου Παπαδέας. • Παπάς, Α. (2006), Χρηματοοικονομική Λογιστική Θεωρητικά και Πρακτικά Θέματα, Τεύχος Α, Β΄ έκδοση, Εκδόσεις Ευγ. Μπένου • Παπάς, Α. (2006), Χρηματοοικονομική Λογιστική Θεωρητικά και Πρακτικά Θέματα, Τεύχος Β, Β΄ έκδοση, Εκδόσεις Ευγ. Μπένου. • Γκίκας, Δ. (2006), Γενική Λογιστική, Εκδόσεις Ευγ. Μπένου. • Weaver, M. (1997), Accounting. Oxford University Press, Oxford. • Minars, D (1992), Accounting. Haurprauge, New York. <p>Αξιολόγηση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή Εργασία βαθμολογούμενη με 20% του τελικού βαθμού. • Γραπτές Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 80%. • Όπως είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στη σελίδα του μαθήματος στο open e class. 	
<p>Οικονομική των Επιχειρήσεων και Λογιστική, (Β΄ εξάμηνο), υποχρεωτικό, κωδ. 8011, 6 ECTS.</p>	<p>Σύγχρονα ζητήματα στο πεδίο της Οικονομικής των Επιχειρήσεων και Λογιστικής, όπως: Η έννοια της οικονομικής μονάδας. Το κύκλωμα και η οργάνωση της παραγωγής. Είδη επιχειρήσεων, οργάνωση των επιχειρήσεων, ενεργητικό–παθητικό–καθαρή θέση επιχείρησης. Οικονομικές καταστάσεις–ισολογισμός–αποτελέσματα χρήσης–διανομή. Χρηματοοικονομικοί δείκτες επιχειρήσεων, ρευστότητα–παραγωγικότητα–οικονομικότητα–αποδοτικότητα επιχειρήσεων. Βασικά στοιχεία οικονομικών μαθηματικών–εκτοκισμοί–ράντες–παρούσα αξία–συντελεστής απόδοσης. Μορφές αγορών στην οικονομική της επιχείρησης. Εισαγωγή στη Λογιστική. Λογιστικές αρχές–λογιστικά πρότυπα. Διπλογραφικό σύστημα. Λογιστικά βιβλία–ημερολόγιο–καθολικό. Λογιστικές καταστάσεις–ισοζύγιο–ισολογισμός. Λογιστικό κύκλωμα. Λογιστικές εργασίες τέλους χρήσης.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> – αναγνωρίζει τις πηγές και λειτουργίες της λογιστικής πληροφόρησης. – εφαρμόζει αρχές και εργαλεία λογιστικών αναφορών. – αναπτύσσει δεξιότητες αναγνώρισης και ορθής απεικόνισης των λογιστικών γεγονότων. – αξιολογεί τις βασικές προκλήσεις που σχετίζονται με την διαχείριση του λογιστικού κυκλώματος. <p>Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λιάπης, Κ., Φίλος, Γ. (2017), Λογιστική και Οικονομική των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Γ. Μπενου, Αθήνα. 	



	<ul style="list-style-type: none"> • Καραγιώργος Θ., Παπδόπουλος, Δ. (2006), Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική, Εκδόσεις Γερμανός. • Alfred A.M. (1968), Business Economics. St. Martin's Press, New York. • Sizer, J. (1989), An Insight into Management Accounting. Penguin Books Ltd, UK. • Glautier, M., Underdown, B. (1994), Accounting Theory and Practice. Pitman, London. <p>Αξιολόγηση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή Εργασία βαθμολογούμενη με 20% του τελικού βαθμού. • Γραπτές Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 80%. 	
<p>Φορολογία Ιδιωτικό και Δημόσιο, (Στ' εξάμηνο), επιλογής, κωδ. 80141, 6 ECTS.</p>	<p>Φορολογία από την πλευρά του Ιδιωτικού και από την Πλευρά του Δημοσίου Λογιστικού, Διακρίσεις Φόρων, Άμεσοι, Έμμεσοι.</p> <p>Λογιστική Εταιρειών, εξαγορές, μετατροπές και συγχωνεύσεις. Προσωπικές και κεφαλαιουχικές εταιρείες. Αυξήσεις μετοχικού κεφαλαίου, Διανομή αποτελέσματος, λογιστική των αμέσων & εμμέσων φόρων</p> <p>Δημόσιο Λογιστικό, Διεθνή λογιστικά πρότυπα δημοσίου τομέα. Λογιστική κεντρικής κυβέρνησης, λογιστική των ΟΤΑ</p>	



Β. ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Β.1. Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας

Επιστημονικό Πεδίο Β.1.α: Συνταγματικό Δίκαιο

		ΘΕΣΗ
<p>Εισαγωγή στο Δίκαιο Κωδικός Μαθήματος: 110 344 Εξάμηνο: 1^ο και 3^ο Είδος: Υποχρεωτικό Επιλογής ECTS: 6</p>	<p>Το εισαγωγικό αυτό μάθημα περιλαμβάνει την πραγμάτευση βασικών εννοιών του δικαίου, της δομής, των αρχών, της μεθοδολογίας και των κλάδων του. Εξετάζεται επίσης το κράτος και τα βασικά του χαρακτηριστικά, η οργάνωση της κρατικής εξουσίας και οι μορφές κρατών, η έννοια και τα είδη πολιτευμάτων. Τέλος, διδάσκονται οι πηγές του Δικαίου.</p>	ΘΕΣΗ
<p>Συνταγματικό Δίκαιο – Όργανα του Κράτους Κωδικός Μαθήματος: 110 345 Εξάμηνο: 2^ο και 4^ο Είδος: Υποχρεωτικό Επιλογής ECTS: 6</p>	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει τις θεμελιώδεις αρχές του πολιτεύματος, όπως η δημοκρατική αρχή, η αρχή του κράτους δικαίου, η κοινοβουλευτική αρχή, καθώς και τα βασικά όργανα του κράτους, δηλ. το Εκλογικό Σώμα, τη Βουλή, την Κυβέρνηση και τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας. Σημαντικό στοιχείο του μαθήματος είναι α) η συγκριτική προσέγγιση στην ευρωπαϊκή παράδοση του Συνταγματικού Δικαίου, β) οι ιστορικές αναφορές στον ελληνικό συνταγματισμό γ) η διασύνδεση των συνταγματικών κανόνων με την πολιτική πραγματικότητα.</p>	1
<p>Κοινοβουλευτικό Δίκαιο και Δίκαιο Πολιτικών Κομμάτων Κωδικός Μαθήματος: 110 512 Εξάμηνο: 5^ο και 7^ο Είδος: Ελεύθερης Επιλογής ECTS: 6</p>	<p>Το μάθημα εστιάζει στη νομική πραγμάτευση δύο συνταγματικών θεσμών, του Κοινοβουλίου και των πολιτικών κομμάτων, τα οποία συνδυάζουν την πολιτική βούληση του εκλογικού σώματος με την άσκηση της κρατικής κυριαρχίας, έχοντας ως κομβικό στοιχείο των δύο την εκλογική διαδικασία. Τα κόμματα και οι κοινοβουλευτικές ομάδες αποτελούν όργανα που συμμετέχουν στη διαμόρφωση πολιτικής βούλησης. Θα διδαχθεί το νομικό πλαίσιο, έτσι ώστε να γίνει σαφής η επιστημολογική διαφορά και η διαφορά της μεθόδου με την πολιτική επιστήμη. Για τον λόγο τούτο, το μάθημα θα στηριχθεί στην κατανόηση και ερμηνεία των δύο βασικών κειμένων, του Συντάγματος και του Κανονισμού της Βουλής· επιπλέον, των βασικών νόμων για την χρηματοδότηση των π.κ., των κανονισμών λειτουργίας των κοινοβουλευτικών ομάδων και των καταστατικών των πολιτικών κομμάτων. Για την Βουλή, ο άξονας γύρω από τον οποίον κινούνται όλες οι σχετικές προβλέψεις είναι η αυτονομία του Κοινοβουλίου και η θέση των βουλευτών. Για τα πολιτικά κόμματα, η διδασκαλία εστιάζει στην ίδρυση και λειτουργία των κομμάτων, του μοντέλου χρηματοδότησης, της νομικής και πολιτικής διάστασης που έχει η ρύθμιση της εσωτερικής λειτουργίας, αλλά και της ιδεολογίας κάθε κόμματος (ενδοκομματική δημοκρατία). Σε απόλυτη συνάφεια με την ιδεολογία και δράση του κόμματος τίθεται το ερώτημα της νομικής δυνατότητας της απαγόρευσης ενός κόμματος στην Ελλάδα και στο</p>	1



	ευρωπαϊκό πλαίσιο. Στοιχείο του μαθήματος είναι οι συγκριτικές αναφορές στην ποιότητα της αντιπροσώπευσης στην Ελλάδα και στην Ευρώπη.	
Επιστημονικό Πεδίο Β.1.β.: Κοινωνική Θεωρία		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
Η Διαλεκτική στην Ιστορία της Πολιτικής και Κοινωνικής Φιλοσοφίας Κωδικός Μαθήματος: 110 521 Εξάμηνο: 5 ^ο και 7 ^ο Είδος: Ελεύθερης Επιλογής ECTS: 6	Το μάθημα θα εξετάσει τη νοηματοδότηση της διαλεκτικής στην αρχαία ελληνική φιλοσοφία, στη σκέψη του Ηράκλειτου, του Ζήνωνα του Ελεάτη, και ως τέχνη επίλυσης παραδόξων και αποριών. Θα εξεταστεί η μετέαπλαση της διαλεκτικής από τον Πλάτωνα σε φιλοσοφική μέθοδο και επιστήμη, η οποία προσπελάζει την πολλαπλότητα των γνωμών ούτως ώστε να αποκτήσει πρόσβαση στην αλήθεια. Θα εξετασθεί πώς ο Αριστοτέλης χρησιμοποιεί την διαλεκτική ως μέθοδο για την έκφραση πιθανών απόψεων αλλά και ως αναπόσπαστο κομμάτι της απόδειξης των αρχών. Ακόμη, θα εξετασθεί το πώς ο Καντ επανεισάγει την έννοια της διαλεκτικής, ως την κριτική θεωρία των αναπόφευκτων αντιφάσεων του ορθού λόγου, αλλά και η ανατίμησή της στο έργο του Έγκελου, και εν συνεχεία του Μαρξ, όπου η διαλεκτική μέθοδος καθίσταται εργαλείο κριτικής της σύγχρονης του κοινωνίας. Τέλος, θα σκιαγραφηθεί η επιρροή που άσκησε αυτή η ιδέα στην κοινωνική θεωρία του 20ού αιώνα.	1
Εκδοχές και Κριτικές της Κατηγορίας της Προόδου Κωδικός Μαθήματος: 110 522 Εξάμηνο: 5ο και 7ο Είδος: Ελεύθερης Επιλογής ECTS: 6	Θα εξετασθεί η κατηγορία της προόδου, η οποία επηρέασε όχι μόνο τη φιλοσοφία, αλλά και τις επιστήμες της πολιτικής, της ιστορίας, καθώς και της οικονομίας. Η έννοια αυτή, που αποκτά τη σημασία της στο πλαίσιο του Διαφωτισμού τον 18ο αι., κυριαρχεί τη σκέψη του 19ου αι. ως πίστη σε μία ενιαία τελειοποίηση της ανθρωπότητας στο υλικό και στο ηθικό επίπεδο. Θα εξετασθεί σχετικά η προϊστορία της ιδέας αυτής, που ανάγεται στην εποχή γέννησης της νεώτερης επιστήμης (Βάκων), και θα μελετηθούν αποσπάσματα κειμένων του Καντ, του Κοντορσέ και του Κοντ, που εκφράζουν εκδοχές της μονοσήμαντης πίστης στην πρόοδο, αλλά και του Ρουσσώ και του Μαρξ, που ασκούν κριτική στην διαδεδομένη ιδέα της προόδου (ενώ της αντιτάσσουν μια αληθέστερη έννοια). Θα αναφερθούν τέλος διενέξεις του 20ού αιώνα μεταξύ αρνητών της έννοιας της προόδου (Σορέλ, Σμιτ) και κριτικών υπερμάχων της (Μπλούμενμπεργκ).	
Οι περιπέτειες της αλλοτρίωσης στη νεωτερική σκέψη. Η εξέλιξη μιας πολύσημης έννοιας	Η έννοια της αλλοτρίωσης έδωσε λαβή σε μια πλούσια ιστορία συζητήσεων, διερωτήσεων και θεωρητικών συγκρούσεων, με αφετηρία τη ρουσσική πολιτική σκέψη και με κομβικά σημεία την κεντρική θέση της μέσα στο εγγελιανό φιλοσοφικό σύστημα, καθώς και την περαιτέρω καίριας σημασίας μαρξική επεξεργασία της. Η	



<p>Κωδικός Μαθήματος: 289 Εξάμηνο: 2^ο Είδος: Ελεύθερης Επιλογής ECTS: 10</p>	<p>αλλοτρίωση όχι μόνο επηρέασε ένα ευρύ φάσμα της φιλοσοφίας και των κοινωνικών επιστημών κατά τον 19ο και 20ό αιώνα, αλλά ήταν και η αιτία γέννησης και συγκρότησης μιας πληθώρας καινούργιων θεωρητικών προσεγγίσεων και χρήσεων, πολύ συχνά αντικρουόμενων μεταξύ τους. Το έργο του Μαρξ διαβάστηκε με κεντρικό άξονα την αλλοτρίωση και την αλλοτριωμένη εργασία του προλεταριάτου, ενώ, από την άλλη πλευρά, η έννοια αυτή ερμηνεύτηκε ως ο πυρήνας μιας ακραιφνώς ιδεολογικής, ουσιοκρατικής και ανθρωπολογικής προβληματικής, την οποία το μαρξικό θεωρητικό εγχείρημα θεωρήθηκε πως έπρεπε να εγκαταλείψει για να μπορέσει να συγκροτήσει την επιστημονική του ταυτότητα. Σκοπός του μαθήματος είναι η προσπάθεια κατανόησης της γενεαλογίας, της μεταβλητότητας και των μεταμορφώσεων αυτού του πολυσχιδούς θέματος και αποτίμησης της θεωρητικής δυναμικής του σήμερα, μέσα από την ανάγνωση κειμένων από την ιστορία της φιλοσοφίας αλλά και μεταγενέστερων στοχαστών. Ειδικότερα, πέραν της βαρύτητας η οποία θα δοθεί σε κείμενα των Ρουσσώ, του Χέγκελ, του Φόιερμπαχ και του πρώιμου Μαρξ, θα επιχειρηθεί μία διερώτηση όσον αφορά την επιβίωση της αλλοτρίωσης στο Κεφάλαιο, καθώς επίσης και της σχέσης της με τις θεματικές του φετιχισμού του εμπορεύματος και της πραγματοποίησης. Ζητούμενο επίσης είναι η διερεύνηση της έννοιας και της όλης προβληματικής της αλλοτρίωσης σε μεταγενέστερους θεωρητικούς, είτε επηρεασμένους με διαφορετικούς τρόπους και σε διαφορετικούς βαθμούς από το μαρξικό έργο είτε όχι, όπως ο Λούκατς, ο Χάιντεγκερ, ο Σαρτρ, η Σχολή της Φρανκφούρτης, κ.ά.</p>	
<p>Επιστημονικό Πεδίο Β.1.γ.: Νεότερη Πολιτική Ευρωπαϊκή Ιστορία:(18ος-19ος αι.)</p>		
<p>Τίτλος Μαθήματος</p>	<p>Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος</p>	<p>ΘΕΣΗ</p>
<p>Κωδικός Μαθήματος: 110559 Εξάμηνο: 5^ο & 7^ο Είδος: ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ECTS: 6</p>	<p>Βιομηχανική επανάσταση και Γαλλική επανάσταση. Η Ιστορία της Γαλλικής Επανάστασης (1789) και η επαναστατική παράδοση που δημιουργεί. Οι επαναστάσεις των δεκαετιών 1820 και 1830. Η «άνοιξη των λαών» και οι επαναστάσεις του 1848. Ο μετασχηματισμός της επαναστατικής παράδοσης: υποκείμενα, ιδεολογίες, επαναστατικές πρακτικές. Η Κομμουνά του Παρισιού του 1871. Το επαναστατικό φαινόμενο στη Ρωσία: από το 1905 στο 1917. Στο μάθημα θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στις προσλήψεις των επαναστάσεων, τόσο στην ιστοριογραφία όσο και στη συλλογική μνήμη.</p>	<p>1</p>
<p>ΝΕΩΤΕΡΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ 1789-1918 Κωδικός Μαθήματος 110021 Εξάμηνο: 2ο Είδος: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</p>	<p>Η διαμόρφωση της Ευρώπης μετά τη Γαλλική και τη Βιομηχανική Επανάσταση. Ναπολεόντειοι πόλεμοι. Η νέα τάξη πραγμάτων μετά την ήττα του Ναπολέοντα και τα πρώτα φιλελεύθερα κινήματα. Οικονομικοί και κοινωνικοί μετασχηματισμοί. Πολιτισμική αλλαγή και μετάβαση «από την παράδοση στη νεωτερικότητα». Οι επαναστάσεις του 1848 στην Ευρώπη. Η δημιουργία των εθνών κρατών. Η ενοποίηση της Ιταλίας και της Γερμανίας. Ο βιομηχανικός καπιταλισμός, οι κοινωνικές ανακατατάξεις, η μετανάστευση, ο συνδικαλισμός και</p>	



ECTS: 6	ο σοσιαλισμός, οι αστοί και τα νέα στρώματα. Οι συγκρούσεις των ευρωπαϊκών ιμπεριαλισμών και ο Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος. Η ολοκλήρωση της Ευρώπης των Εθνών.	
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΑΠΟΙΚΙΟΚΡΑΤΙΑΣ Κωδικός Μαθήματος: 110560 Εξάμηνο 6 ^ο & 8ο Είδος: ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ECTS: 6	Αποικιοκρατία, αποικισμός και ιμπεριαλισμός. Η ανάπτυξη της Ευρωπαϊκής αποικιοκρατίας (1815-1914). Ο οριενταλισμός και η ιδέα της ανωτερότητας του δυτικού πολιτισμού. Κρατική βία και διαχειριστικός ορθολογισμός στις αποικίες. Αντιστάσεις και εξεγέρσεις. Ο αποικιοκρατικός λόγος στην εκπαίδευση, την τέχνη και την επιστήμη. Ο αντι-αποικιοκρατικός πολιτικός λόγος και η αποικιοκρατική προπαγάνδα. Στο μάθημα θα δοθεί το περίγραμμα της πορείας και τα γεγονότα-σταθμοί του αποικιακού φαινομένου και θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην ανάλυση της αποικιοκρατικής ιδεολογίας, νοοτροπίας και προπαγάνδας και στα κινήματα αντίστασης και αμφισβήτησής της.	
Επιστημονικό Πεδίο Β.1.δ.: Πολιτική και κοινωνική Ιστορία της Ελλάδας (19ος αι.- αρχές 20ού αι.)		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
Πολιτικά κόμματα στην Ελλάδα του 19ου αιώνα-αρχών 20ού αι Κωδικός Μαθήματος: 110561 Εξάμηνο: 6 ^ο & 8ο Είδος: ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ECTS: 6	Η συγκρότηση του ελληνικού κράτους. Η κληρονομιά της Επανάστασης. Η δομή και ο σχηματισμός των κομμάτων, η συνταγματική παράδοση. Αντιπολίτευση και δολοφονία του Καποδίστρια. Η Αντιβασιλεία, οι πρώτες αντιδράσεις στη βαυαροκρατία. Η προσωπική απολυταρχία του Όθωνα, το πολιτικό πρόγραμμα, οι δυνάμεις της αντιπολίτευσης. Ο ρόλος του Τύπου. Οι φορείς της επανάστασης της 3ης Σεπτεμβρίου, τα επακόλουθά της. Η συνταγματική μοναρχία και η «γαλλική» άνοδος. Η καθολική ψηφοφορία. Η «εξάντληση» των κομμάτων. Η «νέα γενιά» και η Μεσοβασιλεία. Η μετεξέλιξη του κομματικού τοπίου. Το Σύνταγμα του 1864. Ο βασιλιάς Γεώργιος και οι συνταγματικές διενέξεις. Το κοινοβουλευτικό σύστημα διακυβέρνησης. Η εδραίωση του δικομματισμού. Η ταυτότητα του Νεωτερικού και του Εθνικού Κόμματος. Αλυτρωτισμός και πολιτική. Η διαχείριση της ήττας του 1897. Πολιτική αστάθεια και κοινωνική αναταραχή της πρώτης δεκαετίας του 20ου αιώνα. Το κίνημα στο Γουδί και η είσοδος του Ελ. Βενιζέλου στην πολιτική ζωή της χώρας. Το κόμμα των Φιλελευθέρων. Εθνικός Διχασμός και ο ρόλος του Στέμματος.	1
Οικονομία και Κοινωνία στην Ελληνική Επανάσταση του 1821 Κωδικός Μαθήματος: 110562 Εξάμηνο: 5 ^ο & 7ο Είδος: ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ECTS: 6	Το μάθημα εξετάζει την Ελληνική Επανάσταση ως μια δυναμική και πολυπαραγοντική διεργασία με μεταβολές και διαφοροποιήσεις τόσο στον χρόνο όσο και τον χώρο. Ξεκινώντας από την προεπαναστατική περίοδο, εστιάζει στο κοινωνικό και οικονομικό πλαίσιο μέσα στο οποίο δημιουργήθηκαν οι επαναστατικές συνθήκες. Δίνει έμφαση στην οικονομική και κοινωνική γεωγραφία της Επανάστασης, τις διαφοροποιήσεις και ανταγωνισμούς ανάμεσα στους επαναστατημένους, την οικονομία της βίας, την αναδιανομή οικονομικής και κοινωνικής εξουσίας, τη λειτουργία της επαναστατικής οικονομίας τόσο στο καθημερινό επίπεδο της αγροτικής οικονομίας και του εμπορίου, όσο και σε αυτό των δημόσιων οικονομικών και της συγκρότησης κρατικών θεσμών και δομών, και σκιαγραφεί τους μετασχηματισμούς μέχρι το τέλος της καποδιστριακής	



	<p>περιόδου. Μεταξύ άλλων, θα εξεταστούν και τα παρακάτω ζητήματα: Ηγετικές ομάδες των ελληνορθόδοξων κοινοτήτων στην Οθωμανική Αυτοκρατορία. Γραικοί-Ρωμιοί-Έλληνες. Τα Συντάγματα της Επανάστασης και η δημοκρατική πολιτική κουλτούρα. Οι πρώτοι κρατικοί θεσμοί. Τα οικονομικά του Αγώνα. Εξωτερικά δάνεια. Εμφύλιες συγκρούσεις. Κοινωνικοί και οικονομικοί μετασχηματισμοί ως αποτέλεσμα της Ελληνικής Επανάστασης.</p>	
<p>Ζητήματα ελληνικής οικονομικής ιστορίας και ιστορικής δημογραφίας του 19^{ου} αιώνα (μεταπτυχιακό) Κωδικός Μαθήματος: 11Μ323 Εξάμηνο: 2ο Είδος: ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ECTS: 10</p>	<p>Το μάθημα εμβαθύνει σε καίρια ζητήματα της ελληνικής οικονομικής ιστορίας και της ιστορικής δημογραφίας του 19ου αιώνα. Σκοπός του είναι εξοικειώσει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές με ερευνητικές μεθόδους και σύγχρονες ιστοριογραφικές και θεωρητικές προσεγγίσεις στα παραπάνω πεδία. Δίνοντας έμφαση στις πηγές και τις προκλήσεις κατανόησης και ερμηνείας τους, θα παρουσιάσει τα μεθοδολογικά ζητήματα που προκύπτουν, τις δυνατότητες ανάλυσης και αξιοποίησης ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων, αλλά και τα γνωστικά κενά που υπάρχουν. Οι μετασχηματισμοί της ελληνικής οικονομίας και του ελληνικού πληθυσμού εξετάζονται σε σχέση με το περιφερειακό (βαλκανικό/[μετα]οθωμανικό), ευρωπαϊκό και παγκόσμιο πλαίσιο.</p>	



Β.2. Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής

Επιστημονικό Πεδίο Β.2.α.: «ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑ»		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
ΕΡΓΑΣΙΑ, ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ Κωδικός Μαθήματος: 510179 Εξάμηνο: 2ο Είδος: ΥΠ ECTS: 6	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξέταση της σημασίας της εργασίας και της απασχόλησης στην κοινωνική προστασία και ευημερία. Η εργασία και η απασχόληση ως ανάγκη επιβίωσης, τρόπος ζωής, ως απόρροια συνηθειών και αντιλήψεων για την κοινωνική ανάπτυξη, αποτελούν το κύριο μέρος της θεωρητικής, μεθοδολογικής και ερευνητικής αντίληψης του μαθήματος. Η πρώτη ενότητα παρουσιάζει τις κύριες προσεγγίσεις στην ανάλυση της εργασίας και της απασχόλησης και τις διασυνδέσεις τους με την κοινωνική πολιτική. Δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στις πολιτικές που ακολουθήθηκαν σε περιόδους οικονομικής και κοινωνικής κρίσης. Η δεύτερη ενότητα εστιάζει την προσοχή στη μεθοδολογία της εργασίας και της απασχόλησης, στις μεθόδους και στους τρόπους έρευνας και αξιολόγησης των επιπτώσεων στην κοινωνική ευημερία. Η τρίτη ενότητα αφορά τη μελέτη περιπτώσεων επαγγελματικών ομάδων όπως είναι αυτή των οικιακών εργατριών, και τη σημασία που έχουν στο σχεδιασμό και την εφαρμογή κοινωνικής πολιτικής.</p>	1
ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ Κωδικός Μαθήματος: 510020 Εξάμηνο: 7 ^ο Είδος: ΕΕ ECTS: 6	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και ανάλυση της κοινωνιολογικής σκέψης και της κοινωνικής πολιτικής γύρω από τη Μετανάστευση, την κοινωνική στρωμάτωση και επαγγελματική κινητικότητα των μεταναστών. Το πρώτο μέρος του μαθήματος αναλύει τις μακρο-προσεγγίσεις της Νεοκλασικής και Μαρξιστικής προσέγγισης και τις προσεγγίσεις της Βεμπεριανής σκέψης και της οικολογικής παράδοσης της Σχολής του Σικάγο. Για την εξέταση των παραπάνω, το μάθημα εστιάζει την προσοχή του στα παραδείγματα της περιόδου της βιομηχανικής επανάστασης (1750-), των Gastarbeiter εργατών και των πλανόδιων εργατών. Το δεύτερο μέρος του μαθήματος δίνει ιδιαίτερη προσοχή στη μεθοδολογία και στις μεθόδους έρευνας της μετανάστευσης. Εξετάζονται διεξοδικά οι έννοιες και οι διαδικασίες ανομίας, αλλοτρίωσης, κοινωνικού αποκλεισμού και των ομάδων αναφοράς στη μελέτη της μετανάστευσης καθώς και τα εργαλεία έρευνας. Στο τρίτο μέρος του μαθήματος παρουσιάζονται οι θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές που έχουν ακολουθηθεί στον σχεδιασμό και την εφαρμογή των μεταναστευτικών πολιτικών. Οι συνδέσεις μεταξύ μεταναστευτικών πολιτικών και κοινωνικών πολιτικών αποτελούν το κύριο θέμα ανάλυσης αποσκοπώντας στην κατανόηση του προβλήματος της μετανάστευσης και στην παρούσα αδυναμία διαχείρισης των ανθρώπινων ροών.</p>	
ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑ	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις εξής ενότητες: α) θεωρητικές προσεγγίσεις της</p>	



Κωδικός Μαθήματος: 51M222 Εξάμηνο: ΕΕ Είδος: ΥΕ ECTS: 10	μετανάστευσης – μεταναστευτικής πολιτικής, β) ιστορικές αναδρομές, γ) μικρο-μακρο προσεγγίσεις των ανισοτήτων και των προβλημάτων προστασίας των μεταναστών/τριών και δ) οικιακές εργάτριες, οικοδόμοι, εργάτριες στη βιομηχανία sex.	
Επιστημονικό Πεδίο Β.2.β.: «ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ»		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ Κωδικός Μαθήματος: 510076 Εξάμηνο: 6ο Είδος: ΕΕ ECTS: 6	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι ο προσδιορισμός της έκτασης από θεωρητική και εμπειρική άποψη του πεδίου της οικονομίας της υγείας. Η κατανόηση των συστατικών στοιχείων που συγκροτούν το σύστημα υγείας. Η επισήμανση των σχέσεων που αναπτύσσονται μεταξύ του οικονομικού συστήματος και του συστήματος υγείας, η κατανόηση των ιδιομορφιών, των βασικών αρχών, των τεχνικών και των μεθόδων διοίκησης των Υγειονομικών σχηματισμών.</p> <p>Το μάθημα πραγματεύεται το οικονομικό σύστημα, το σύστημα υγείας, τη χρηματοδότηση, τις δαπάνες υγείας, την κατάσταση υγείας του πληθυσμού, τις πολιτικές υγείας, τις μεθόδους αξιολόγησης του συστήματος υγείας, τις ιδιομορφίες, την οργάνωση και τη λειτουργία των υγειονομικών σχηματισμών, τη χρηματοδότηση–προϋπολογισμός και το κόστος νοσηλείας καθώς και τις τεχνικές και τις μεθόδους ελέγχου της διοίκησης των υγειονομικών σχηματισμών.</p>	
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ Κωδικός Μαθήματος: 51M225 Εξάμηνο: ΧΕ Είδος: ΕΕ ECTS: 5	<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάλυση των σύγχρονων τάσεων που διαμορφώνονται σε διεθνές και εθνικό επίπεδο σε σχέση με τον τρόπο διαμόρφωσης και άσκησης της σύγχρονης πολιτικής υγείας και οργάνωσης των συστημάτων υγείας</p> <p>Μαθησιακοί στόχοι:</p> <p>Η διάκριση των βασικών κατηγοριών συστημάτων υγείας, ο εντοπισμός των βασικών λειτουργιών και των συστατικών στοιχείων τους και η κατανόηση της πολυπλοκότητας διασύνδεσης αυτών.</p> <p>Η κατανόηση και ερμηνεία του ρόλου των κοινωνικών δυνάμεων και συμφερόντων στην πολιτική διαδικασία μορφοποίησης των συστημάτων υγείας και προώθησης των μεταρρυθμίσεων στο σύστημα υγείας</p> <p>Η κατανόηση του τρόπου με τον οποίο η παγκοσμιοποίηση, οι διεθνείς οργανισμοί και η διαμόρφωση υπερεθνικών σχηματισμών επιδρούν στη λειτουργία των συστημάτων υγείας.</p> <p>Βασικές θεματικές ενότητες:</p> <p>Ο εννοιολογικός προσδιορισμός της πολιτικής και η διαμόρφωση πολιτικής υγείας ως δημόσιας πολιτικής.</p> <p>Η συστημική προσέγγιση της φροντίδας υγείας: λειτουργίες, στόχοι και σκοπός των συστημάτων υγείας.</p> <p>Μορφές οργάνωσης, παροχής και χρηματοδότησης υπηρεσιών υγείας.</p>	1



	<p>Μοντέλα συστημάτων υγείας: συγκριτική ανάλυση.</p> <p>Οι σύγχρονες μεταρρυθμιστικές τάσεις στα συστήματα υγείας και οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης.</p> <p>Η πολιτική υγείας της Ευρωπαϊκής Ένωσης.</p> <p>Η δομή του ελληνικού συστήματος υγείας: οργάνωση και παροχή υπηρεσιών.</p> <p>Δαπάνες και χρηματοδότηση του ελληνικού συστήματος υγείας.</p> <p>Η πολιτική των μεταρρυθμίσεων του ΕΣΥ.</p> <p>Η επίδραση της κρίσης στο ΕΣΥ.</p>	
Επιστημονικό Πεδίο Β.2.γ.: «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ»		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
<p>ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ</p> <p>Κωδικός Μαθήματος: 510215</p> <p>Εξάμηνο: 5ο</p> <p>Είδος: ΕΕ</p> <p>ECTS: 6</p>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει τον ρόλο και τις βασικές δράσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης στον τομέα της κοινωνικής πολιτικής, όπως επίσης και τις προοπτικές ανάπτυξής τους. Ακόμα, σκοπό έχει να αναλύσει το περιεχόμενο των πολιτικών σε συγκεκριμένα πεδία, τους μηχανισμούς λήψης των αποφάσεων, καθώς και τον ρόλο των κοινωνικών εταίρων και των ομάδων πίεσης σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Το μάθημα περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Αναφορά στα μοντέλα κοινωνικής πολιτικής που αναπτύχθηκαν ως αποτέλεσμα των εκάστοτε πολιτικών και οικονομικών στόχων της ΕΕ (ελεύθερη κυκλοφορία, εργαζομένων, οικονομική και νομισματική ενοποίηση, κοινωνική συνοχή κλπ). 2.Κριτική αποτίμηση των επιμέρους πολιτικών της ΕΕ που στοχεύουν στην αντιμετώπιση της ανεργίας, την καταπολέμηση των διακρίσεων και του κοινωνικού αποκλεισμού, την εναρμόνιση των συστημάτων κοινωνικής προστασίας, τον συντονισμό των εκπαιδευτικών πολιτικών και την ισότητα των φύλων. 3.Ο ρόλος των Ευρωπαϊκών θεσμών, των εθνικών κυβερνήσεων, των κοινωνικών εταίρων και των μη κυβερνητικών οργανώσεων στον σχεδιασμό, υλοποίηση και αξιολόγηση των πολιτικών. 4.Παρουσίαση των βασικότερων εργαλείων άσκησης κοινωνικής πολιτικής της Ε.Ε. και των μηχανισμών παρακολούθησης της εφαρμογής τους με έμφαση στην Ανοικτή Μέθοδο Συντονισμού. 5.Διερεύνηση των προοπτικών ανάπτυξης της κοινωνικής πολιτικής της ΕΕ σε συνάρτηση με την διαδικασία οικοδόμησης (εμβάθυνσης, διεύρυνσης) της Ευρωπαϊκής Ένωσης. 	1
<p>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ</p> <p>Κωδικός Μαθήματος: 510199</p> <p>Εξάμηνο: 4^ο</p> <p>Είδος: ΥΠ</p>	<p>Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στον τρόπο χρήσης οικονομικών μεθόδων στη διερεύνηση και ερμηνεία θεμάτων που σχετίζονται με την Κοινωνική Πολιτική. Θα αναφερθούν κυρίως οι βασικοί προβληματισμοί που αναπτύχθηκαν στο ευρύτερο πλαίσιο της νεοκλασικής σκέψης, παρέχοντας - όπου είναι σκόπιμο - αναφορές σε άλλες θεωρητικές προσεγγίσεις, και ενθαρρύνοντας έτσι την κριτική προσέγγιση των διαπραγματευόμενων ζητημάτων. Η νεοκλασική οικονομική σχολή χαρακτηρίζεται</p>	



ECTS: 6	<p>συχνά ως συμβατική ή καθιερωμένη (conventional), ως κυρίαρχη (mainstream) ή ακόμα και ως ορθόδοξη (orthodox) κλπ. Αυτοί οι επιθετικοί προσδιορισμοί δεν συνεπάγονται μια καθολική αποδοχή της ορθότητας των νεοκλασικών θεωρημάτων. Σηματοδοτούν μόνο την κυριαρχία της σχολής αυτής στην σύγχρονη πανεπιστημιακή διδασκαλία και έρευνα. Θα πρέπει όμως να σημειωθεί ότι και η νεοκλασική θεωρία δεν αποτελεί μία συμπαγή ενότητα. Εύκολα διακρίνει κανείς διαφορετικές προσεγγίσεις ή και αντιθέσεις στην ανάλυση επιμέρους ζητημάτων. Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές/τριες θα εισαχθούν στην εφαρμογή συγκεκριμένων οικονομικών επιχειρημάτων, στο πλαίσιο των εναλλακτικών θεωρητικών «παραδειγμάτων», στην ανάλυση ζητημάτων που αφορούν (ή σχετίζονται με) την Κοινωνική Πολιτική. Συχνά, τα ζητήματα αυτά αποτελούν εξειδικευμένα τμήματα της οικονομικής ανάλυσης που συνήθως διδάσκονται σε προχωρημένο επίπεδο, με τη χρήση απαιτητικών τεχνικών. Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού αποφεύγεται, όσο είναι δυνατόν, η χρησιμοποίηση τέτοιων τεχνικών και φορμαλισμών. Αντίθετα δίδεται έμφαση στην θεμελίωση και την εξαγωγή των βασικών επιχειρημάτων που αναπτύσσονται στην ανάλυση επιμέρους θεμάτων της Κοινωνικής Προστασίας. Στόχος είναι η δημιουργία των κατάλληλων ερεθισμάτων για μία κριτική προσέγγιση του ιδιαίτερου στίγματος που δίνει η οικονομική επιστήμη στο ρολό της Κοινωνικής Πολιτικής.</p>	
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ II Κωδικός Μαθήματος: 510212 Εξάμηνο: 4 ^ο Είδος.: ΕΕ ECTS: 6	<p>Στο μάθημα ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ II παρουσιάζεται η προσέγγιση των Οικονομικών έτσι όπως αυτή διαμορφώθηκε μέσα από τα δύο βασικότερα ρεύματα της, την Νεοκλασική και την Κεϋνσιανή θεωρία. Το εισαγωγικό τμήμα παρουσιάζει την πορεία διαμόρφωσης, τις θεμελιακές έννοιες και την επιστημονική μεθοδολογία της προσέγγισης αυτής. Ιδιαίτερα επισημαίνεται και αναλύεται η διαίρεση της οικονομικής ανάλυσης σε Μικροοικονομική (που αναφέρεται στην λειτουργία της ατομικής επιχείρησης και του καταναλωτή και που προβάλλεται ως η γενική βάση της οικονομικής ανάλυσης) και της Μακροοικονομικής (που αναφέρεται στην συνολική λειτουργία της οικονομίας και που προβάλλεται ότι προκύπτει ως άθροισμα των μικροοικονομικών δραστηριοτήτων). Επίσης αναλύει την πορεία διαμόρφωσης και τα βασικά σημεία διαφοροποίησης της Νεοκλασικής και της Κεϋνσιανής θεωρίας. Το δεύτερο τμήμα παρουσιάζει την Μικροοικονομική ανάλυση και τα επιμέρους πεδία και εργαλεία της. Το τρίτο τμήμα παρουσιάζει την Μακροοικονομική ανάλυση, τα βασικά υποδείγματα της και τις αντιπαραθέσεις μεταξύ της Νεοκλασικής και της Κεϋνσιανής προσέγγισης</p>	
Επιστημονικό Πεδίο Β.2.δ.: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ»		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι: ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις βασικές στατιστικές έννοιες και μεθόδους ανάλυσης των δεδομένων που απαιτεί η διαδικασία των εμπειρικών κοινωνικών ερευνών μεγάλης</p>	1



<p>Κωδικός Μαθήματος: 510194 Εξάμηνο: 3ο Είδος: ΥΠ ECTS: 6</p>	<p>έκτασης. Το μάθημα πραγματεύεται ζητήματα περιγραφικής στατιστικής: ανάλυση μιας μόνο μεταβλητής, κατανομές συχνοτήτων, μέτρα κεντρικής τάσης, θέσης, διασποράς και σύνοψης, κανονική κατανομή, ανάλυση δύο μεταβλητών και ζητήματα συνάφειας.</p>	
<p>ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Κωδικός Μαθήματος: 510142 Εξάμηνο: 8ο Είδος: ΕΕ ECTS: 6</p>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές μία βασική, ολοκληρωμένη γνώση για τα στάδια της ερευνητικής διαδικασίας. Το μάθημα πραγματεύεται ζητήματα στατιστικής συμπερασματολογίας στο πλαίσιο της ερευνητικής διαδικασίας, δηλαδή τη γενίκευση των δειγματοληπτικών δεδομένων στον υπό διερεύνηση πληθυσμό: Παράμετροι και στατιστικά, μηδενική υπόθεση, κρίσιμη περιοχή, επίπεδο στατιστικής σημασίας, σφάλμα τύπου I και II, ισχύς ελέγχου, έλεγχος υποθέσεων, η διωνυμική κατανομή, βήματα κατά τους ελέγχους, έλεγχος για το μη τυχαίο, έλεγχοι ενός μόνο δείγματος που ενέχουν μέσους και αναλογίες, Κεντρικό Οριακό Θεώρημα, η κατανομή t-Student, εκτίμηση σημείου και διαστήματος, μεροληψία και αποτελεσματικότητα, διαστήματα εμπιστοσύνης, προσδιορισμός μεγέθους δείγματος.</p>	
<p>ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II: ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΠΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ Κωδικός Μαθήματος: 510217 Εξάμηνο: 8ο Είδος: ΕΕ ECTS: 6</p>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές και φοιτήτριες τις βασικές γνώσεις για ζητήματα δειγματοληψίας που απαιτούνται για τη διεξαγωγή και εκτέλεση των κοινωνικών ερευνών μεγάλης έκτασης. Το μάθημα αυτό πραγματεύεται ζητήματα δειγματοληπτικής θεωρίας και πρακτικής στο πλαίσιο της ερευνητικής διαδικασίας: στοιχεία θεωρίας πιθανοτήτων, η συνθήκη για δειγματοληψία πιθανοτήτων, το δειγματοληπτικό πλαίσιο, απλή τυχαία, συστηματική και στρωματοποιημένη δειγματοληψία, δειγματοληψία συστάδων, μη τυχαία δειγματοληψία, δειγματοληπτικά και μη δειγματοληπτικά σφάλματα, το μέγεθος του δείγματος και οι μη αποκρίσεις.</p>	



Γ.ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Γ.1.Τμήμα Κοινωνιολογίας

Επιστημονικό Πεδίο Γ.1.α.: Τομέας Γενικής Κοινωνιολογίας

Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
<p>Χειμερινό εξάμηνο Α) Μάθημα: "Ενδυνάμωση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων: Βιωματική Προσέγγιση" Κ.Μ. 300831, 7^ο Εξάμηνο, Σεμινάριο, ΔΜ 3, ECTS 5,5</p>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων, οι οποίες έχουν περιορισμένη πρόσβαση σε κοινωνικά και δημόσια αγαθά και δυσκολεύονται ή αδυνατούν σε πολλά επίπεδα και σε διάφορους τομείς να έχουν ποιότητα ζωής (πχ εργασία, ικανοποιητικό εισόδημα, εκπαίδευση, ιατρική περίθαλψη, στέγη, κοινωνική ασφάλιση). Πιο συγκεκριμένα δίνεται έμφαση στις εξής κατηγορίες: άτομα με ειδικές ανάγκες, φυλακισμένοι, αποφυλακισμένοι, πρόσφυγες, μετανάστες, μέλη εθνικών μειονοτήτων, άνεργες γυναίκες, αρχηγοί μονογονεϊκών οικογενειών, χρήστες ψυχοτρόπων ουσιών κ.ά.) Η ενδυνάμωσή τους είναι μια διεργασία δημιουργική που επιδιώκει να υποστηρίξει τους εμπλεκόμενους ώστε να αναπτυχθούν και να φτάσουν τους στόχους που οι ίδιοι επιθυμούν. Η συζήτηση επικεντρώνεται τόσο σε άτομα όσο και σε ομάδες και σε θέματα εκπαίδευσης, επαγγελματικής και προσωπική εξέλιξης, διευκολύνοντας τον εντοπισμό εναλλακτικών τρόπων διαχείρισης επαγγελματικών και προσωπικών προκλήσεων. Το μάθημα εστιάζει στα δικαιώματά τους, στη δημιουργία ομάδων αυτοβοήθειας καθώς και τη δημιουργία κινήτρου για ενεργοποίηση αλλά και με ουσιαστικές παροχές. Η ενδυνάμωση μπορεί να έχει έναν εκπαιδευτικό ή συμβουλευτικό χαρακτήρα, για το λόγο αυτό δίνεται έμφαση και στο ρόλο του εκπαιδευτή, καθώς αυτός απαιτείται να διαθέτει αυτογνωσία για να αντιλαμβάνεται και να διαχειρίζεται πιθανά στερεότυπα και προκαταλήψεις που αφορούν στις ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού, να γνωρίζει όσο το δυνατόν περισσότερα για τις εμπειρίες και τη βιογραφία της ομάδας και να λαμβάνει υπόψη τις διαφορετικές εμπειρίες των μελών της ομάδας.</p>	1
<p>Εαρινό εξάμηνο Μάθημα: " Κοινωνιολογία των Συναισθημάτων" Κ.Μ. 300832, 8^ο Εξάμηνο Εαρινό Εξάμηνο, ΥΕ, ΔΜ 3, ECTS 5,5</p>	<p>Τα συναισθήματα βρίσκονται στο επίκεντρο του κοινωνικού διαλόγου, με την κοινωνιολογία των συναισθημάτων να αποτελεί ένα θεμελιώδες ζήτημα για μελέτη. Η κοινωνία είναι μια ενότητα ατόμων που μοιράζονται τα ίδια συναισθήματα, αξίες, κανόνες και συλλογική συνείδηση. Τα συναισθήματα αποτελούν περιγραφές της εσωτερικής ύπαρξης του ατόμου, ενώ παράλληλα συμβάλλουν στην κοινωνική κατασκευή της πραγματικότητας. Τα συναισθήματα αποτελώντας κοινωνικές κατασκευές, που καθορίζονται από τον πολιτισμό μέσω της μάθησής τους, ρυθμίζουν τόσο τον εσωτερικό κόσμο, όσο και τις αλληλεπιδράσεις με τον</p>	



	<p>εξωτερικό κόσμο, δηλαδή τις διαπροσωπικές σχέσεις και έτσι μελετώνται ως κοινωνικά φαινόμενα και συσχετίζονται με τις κοινωνικές και πολιτιστικές δομές. Η κοινωνιολογία ενσωματώνει την ανάλυση των συναισθηματικών δομών και της συναισθηματικής δυναμικής στους αντικειμενικούς της στόχους.</p> <p>Στο μάθημα εξετάζονται οι βασικές έννοιες, η ορολογία και οι σύγχρονες κοινωνιολογικές θεωρίες περί συναισθημάτων. Δίνεται έμφαση στην έννοια του συναισθήματος, στον αριθμό των υπαρχόντων συναισθημάτων και τη μεγάλη πολυπλοκότητα των συναισθηματικών διαδικασιών. Επίσης εξετάζεται η κοινωνική φύση των ανθρώπινων συναισθημάτων και τη συναισθηματική φύση των κοινωνικών φαινομένων. Σημαντική είναι η επεξεργασία των θεωρητικών προσεγγίσεων για τη μελέτη των συναισθημάτων, με αναφορές σε κοινωνιολογικές αναλύσεις συγκεκριμένων συναισθημάτων (φόβος, εμπιστοσύνη, ντροπή κλπ.), αλλά και συναισθηματικές αναλύσεις σε πολλούς τομείς της κοινωνιολογίας (φύλο, εργασία, οργανώσεις, κοινωνικά κινήματα κλπ.). Επίσης, εξετάζονται οι σχέσεις μεταξύ δημόσιων και ιδιωτικών εμπειριών αναφορικά με τα συναισθήματα.</p> <p>Στόχος της διδασκαλίας είναι η απόκτηση γνώσεων που σχετίζονται με την κατανόηση της κοινωνιολογίας των συναισθημάτων και την εμβάθυνση σε αυτά, καθώς τα συναισθήματα μπορούν να δώσουν πολύτιμες πληροφορίες και γνώση για το άτομο αλλά και την κοινωνία στη οποία ζει. Επίσης σημαντικός στόχος είναι η γνώση της κοινωνικής διαχείρισης των συναισθημάτων, η οποία θεωρείται ως ένα σημαντικό μέρος της διαλεκτικής μέσω της οποίας οι κοινωνικές δομές και οι ανθρώπινες ευαισθησίες αλληλοσυνδέονται στην κατασκευή της πραγματικότητας</p>	
Επιστημονικό Πεδίο Γ.1.β: _Τομέας Κοινωνικής Μορφολογίας		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
<p><u>Χειμερινό εξάμηνο</u> A) Τίτλος: Κεντρικά ζητήματα κοινωνικής και πολιτικής θεωρίας Κ.Μ. 31Μ003 ΥΕ, ΠΜΣ 'Κοινωνιολογία', Α' Εξάμηνο Χ.Ε, ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ECTS 10 Περίληψη του μαθήματος</p>	<p>Το μάθημα επικεντρώνεται σε βασικά ζητήματα της κοινωνικής και πολιτικής θεωρίας έτσι όπως έχουν διαμορφωθεί, στα πλαίσια των σύγχρονων κοινωνιών. Το μάθημα πραγματεύεται, ειδικότερα, σημαντικούς κλασικούς και σύγχρονους θεωρητικούς, οι οποίοι με το έργο τους επίδρασαν στη διαμόρφωση της κοινωνιολογικής σκέψης σε ζητήματα, όπως σχέσεις δομής και υποκειμένου, θέματα πολιτικής δράσης και ταυτοτήτων, θέματα ερμηνείας της κρίσης στη μεταμοντέρνα κοινωνία και ιδεολογία.</p> <p>Εμβαθύνοντας στα υπό διαπραγματεύση ζητήματα το μάθημα αποσκοπεί, ώστε οι φοιτητές να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν και να τοποθετούνται κριτικά απέναντι τις διαφορετικές επιστημονικές προσεγγίσεις σε ένα θέμα, καθώς και τις προεκτάσεις αυτών στη μελέτη σχετικών θεμάτων από κοινωνιολογική σκοπιά.</p>	1



Β)\ Τίτλος: Κοινωνική Θεωρία της Γνώσης I, Κ.Μ 300204, ΥΠ/Ε., Ζ' Εξάμηνο, ECTS 5.5	<p>Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές/τριες εισάγονται στην έννοια της Κοινωνιολογίας της Γνώσης μελετώντας ερευνητές, τόσο από το χώρο της Κοινωνιολογίας όσο και τους χώρους της Ιστορίας των Επιστημών και της Φιλοσοφίας. Διδάσκονται και ερευνούν το έργο των Karl Mannheim, Ludwik Fleck, Norwood Hanson, Thomas Kuhn, Karl Popper, Paul Feyerabend, και Imre Lakatos, όσον αφορά τα θέματα της παραγωγής, συγκρότησης, και διάδοσης της γνώσης.</p>	
Ξαρινό εξάμηνο: Γ) Τίτλος: Κοινωνική Θεωρία II (Κλασικοί Κοινωνιολόγοι) , Κ.Μ. 300684, ΥΠ., Δ' Εξάμηνο, ECTS 5.5	<p>Το μάθημα εξετάζει τη συγκρότηση της κοινωνίας και τη φύση των κοινωνικών σχέσεων στο έργο των κλασικών κοινωνιολόγων. Το μάθημα διαπραγματεύεται, ειδικότερα, τη θεωρητική παρακαταθήκη κλασικών κοινωνιολόγων, όπως των Άννα Τζ. Κούπερ, Ίντα Γουέλς Μπάρνετ, Μάριαν Βέμπερ, Μπέατρις Γουέμπ, Γ.Ε.Μ Ντι Μπουά, Μαξ Βέμπερ και Γκέοργκ Ζίμελ. Το έργο των κλασικών κοινωνιολόγων εξετάζεται λαμβάνοντας υπόψη τις κοινωνικές συνθήκες, στις οποίες έζησαν και εργάστηκαν, ώστε να γίνουν καλύτερα κατανοητές οι απαντήσεις που έδωσαν στα ερωτήματα της εποχής τους.</p> <p>Παράλληλα το μάθημα αποσκοπεί στην ανάδειξη της σημασίας και της συμβολής του έργου των κλασικών κοινωνιολόγων στη διαμόρφωση της αντίληψης, που έχουμε σήμερα για την κοινωνία, το άτομο, τα συλλογικά φαινόμενα, καθώς και τον τρόπο, που τα προσεγγίζουμε και τα μελετάμε ως κοινωνιολόγοι.</p>	
Επιστημονικό Πεδίο Γ.1.γ.: Τομέας Νεοελληνικής Κοινωνίας		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
Για το Χειμερινό εξάμηνο Α) Μάθημα: Παγκοσμιοποίηση και Κοινωνική Προστασία Κ.Μ. 300117, ΥΕ, Ε' Εξάμηνο Χ.Ε., 3 ΔΜ, ECTS 5,5	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να αναδείξει τις αλλαγές που επιβάλλονται στο πεδίο της κοινωνικής προστασίας εξαιτίας της αυξημένης παγκοσμιοποίησης των οικονομιών. Σημαντικά ζητήματα που θα πρέπει να εξεταστούν αφορούν: (α) Την κοινωνική διάσταση της παγκοσμιοποίησης, τις παγκόσμιες κοινωνικές ανισότητες και τη φτώχεια. (β) Τις προτάσεις και τις απόψεις των διεθνών οργανισμών (ΟΗΕ, ΔΝΤ, ΠΤ, ΟΟΣΑ, ΠΟΥ, ΠΟΕ κ.λπ.) για τη μεταρρύθμιση των συστημάτων κοινωνικής προστασίας και απασχόλησης. (γ) Τις νέες μορφές διακυβέρνησης που προτείνονται και αναπτύσσονται. (δ) Τις προτάσεις και τη συζήτηση για μια κοινωνικά δίκαιη και υπεύθυνη παγκοσμιοποίηση. (ε) Το ρόλο των διεθνών οργανισμών στη διαμόρφωση της κοινωνικής πολιτικής χωρών που αιτήθηκαν τη συνδρομή τους μετά την εκδήλωση της οικονομικής κρίσης στα τέλη της δεκαετίας του 2000. Έμφαση θα δοθεί στη σχέση παγκοσμιοποίησης και τοπικής κοινωνίας και το ρόλο της κοινωνικής πολιτικής και των προγραμμάτων καταπολέμησης της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού από την τοπική αυτοδιοίκηση, ως αντιστάθμισμα στις νεοφιλελεύθερες πολιτικές των διεθνών</p>	1



	οργανισμών.
Εαρινό εξάμηνο Α) Μάθημα: Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική Κ.Μ.300748, ΥΕ, Στ' Εξάμηνο, Ε.Ε. 3 ΔΜ, ECTS 5,5	Σκοπός του μαθήματος είναι να περιγράψει και να αναδείξει τις βασικές αλλαγές που επήλθαν ή δρομολογούνται στα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης από την ίδια την πράξη της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης και το μέλλον του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Μοντέλου. Στη διάρκεια των παραδόσεων θα πρέπει να αναδειχτεί η σύγχρονη προσέγγιση για ένα πολυεπίπεδο (multi-tiered) σύστημα κοινωνικής προστασίας που ισχύει πλέον στον Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Χώρο, όπου οι κεντρικές Ευρωπαϊκές πολιτικές απασχόλησης και προστασίας συνδυάζονται με τις επιμέρους πολιτικές των κρατών μελών. Θα πρέπει να συζητηθούν οι φάσεις ανάπτυξης της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής (Συνθήκη Ρώμης, Ενιαία Εσωτερική Αγορά, Μάαστριχτ, Άμστερνταμ, Λισσαβόνα, Νίκαια, Ευρωπαϊκό Σύνταγμα), καθώς και οι τρέχουσες πολιτικές κοινωνικής προστασίας, με έμφαση στις πολιτικές απασχόλησης και καταπολέμησης της ανεργίας, αντιμετώπισης του κοινωνικού αποκλεισμού και της φτώχειας, κοινωνικής ασφάλισης και υγείας. Ιδιαίτερη σημασία θα πρέπει να δοθεί στην ανάπτυξη νέων εργαλείων διακυβέρνησης όπως η Ανοικτή Μέθοδος Συντονισμού. Τέλος θα πρέπει να συζητηθούν οι μεγάλες αλλαγές που επιβάλλονται στα Ευρωπαϊκά κοινωνικά κράτη και που οδηγούν γενικότερα σε μια νέα αρχιτεκτονική κοινωνικής προστασίας, ιδιαίτερα υπό το πρίσμα των επιπτώσεων της οικονομικής κρίσης που εκδηλώθηκε στα τέλη της δεκαετίας του 2000 και της πρόσφατης επιδημιολογικής κρίσης. Έμφαση θα δοθεί στις πολιτικές και τα προγράμματα της ΕΕ για την καταπολέμηση της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού στο επίπεδο της τοπικής αυτοδιοίκησης και την αποτίμηση της αποτελεσματικότητας αυτών, χρησιμοποιώντας ως μελέτη περίπτωσης την Ελλάδα.
Μάθημα: Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική Κ.Μ.31Μ008 Β' εξάμηνο ΠΜΣ «Κοινωνιολογία»	Σκοπός του μαθήματος είναι να εμβαθύνει στα ζητήματα κοινωνικής πολιτικής όπως αυτά διαμορφώνονται σε Επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης και να διερευνήσει τα ερωτήματα που τίθενται αναφορικά με την ύπαρξη ή όχι μιας ενιαίας Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής ή ενός Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Μοντέλου. Σε ένα πρώτο επίπεδο θα πρέπει να παρουσιαστεί το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ο ρόλος των επιμέρους οργάνων και φορέων της στη διαμόρφωση και την άσκηση κοινωνικής πολιτικής και να αναλυθεί το κοινωνικό περιεχόμενο των Ευρωπαϊκών Συνθηκών. Στη συνέχεια θα πρέπει να εξεταστούν οι πολιτικές και τα εργαλεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης στους τομείς των συντάξεων, της απασχόλησης, της προστασίας της υγείας, της εκπαίδευσης, της μετανάστευσης και της καταπολέμησης της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού. Σε αναφορά με το τελευταίο, το ενδιαφέρον θα εστιαστεί στην αξιολόγηση των δράσεων της ΕΕ για την ενίσχυση της τοπικής αυτοδιοίκησης και την αξιολόγηση των προγραμμάτων καταπολέμησης της



	φτώχειας από τις κοινωνικές δομές των δήμων. Ιδιαίτερη σημασία θα πρέπει να δοθεί στην ανάπτυξη νέων στρατηγικών και πολιτικών όπως η Ευρώπη 2020 και η οπτική της κοινωνικής επένδυσης. Τέλος, θα πρέπει να συζητηθούν τα αποτελέσματα της υφιστάμενης δημοσιονομικής κρίσης και των πολιτικών λιτότητας που εφαρμόζονται στις επιμέρους διαστάσεις της κοινωνικής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης και να διερευνηθεί εάν οδηγούμαστε σε μια νέα αρχιτεκτονική κοινωνικής προστασίας	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Γ.2. Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας

Επιστημονικό Πεδίο 1: Ανθρωπολογία της Υγείας

Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
Τίτλος: Ανθρωπολογία του σώματος Κωδικός Μαθήματος: 520033 Εξάμηνο: 3 ^ο Είδος: Υποχρεωτικό ECTS: 6	Το μάθημα αυτό εστιάζει στις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις της αναλυτικής κατηγορίας 'σώμα', όπως αυτές αναπτύσσονται στην κοινωνική ανθρωπολογία και στις άλλες κοινωνικές επιστήμες. Πιο συγκεκριμένα, το 'σώμα' προσεγγίζεται ως υποκείμενο και αντικείμενο σχέσεων εξουσίας και γνώσης, αλλά και ως πηγή συμβολισμών και ως τόπος 'ενσωμάτωσης' και 'σωματοποίησης' του πολιτισμικού και του πολιτικού. Εξετάζοντας αναλυτικά εθνογραφικά παραδείγματα που δεν εστιάζουν μόνο στο λόγο, στην αναπαράσταση και στην υλικότητα των σωμάτων, το μάθημα αυτό επικεντρώνεται και σε φαινομενολογικές, μεταδομιστικές, φεμινιστικές και μετα-υλιστικές προσεγγίσεις που μας καλούν να διερωτηθούμε για την "γλώσσα του σώματος" όσο και για το σώμα της γλώσσας.	1
Τίτλος: Ανθρωπολογία της υγείας Κωδικός Μαθήματος: 520103 Εξάμηνο: 5 ^ο /7 ^ο Είδος: Επιλογής ECTS: 5	Σκοπός του μαθήματος είναι η ανθρωπολογική διερεύνηση των ιδιαίτερων μορφών εξουσίας και γνώσης που εμπλέκονται στην κοινωνική και πολιτισμική οριοθέτηση εννοιών όπως "υγεία", "ασθένεια", "δυσλειτουργία", "θεραπεία". Έμφαση δίνεται στην κοινωνική και πολιτισμική μορφοποίηση της ιατρικής γνώσης και πράξης σε διαφορετικά ιστορικά και πολιτισμικά συμφραζόμενα και αναφορικά με πολλαπλές κοινωνικές ιεραρχίες.	
Τίτλος: Ελληνική εθνογραφία	Το μάθημα προσφέρει μια σφαιρική εικόνα της ανθρωπολογικής μελέτης της σύγχρονης ελληνικής κοινωνίας.	



Κωδικός Μαθήματος: 520158 Εξάμηνο: 6 ^ο /8 ^ο Είδος: Επιλογής ECTS: 5	Η ελληνική εθνογραφία προσεγγίζεται ιστορικά και πλουραλιστικά, ενώ συνδέεται με τις διαφορετικές παραδόσεις και τα νέα θεωρητικά ρεύματα της κοινωνικής ανθρωπολογίας. Αναλύονται οι πολύπλοκες διαδρομές και οι διαφορετικές επιστημολογικές και μεθοδολογικές παραδοχές που έχουν αναδυθεί και αναθεωρηθεί στην ιστορία της ελληνικής εθνογραφίας.	
Επιστημονικό Πεδίο 2: Πολιτισμική Ανθρωπολογία		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
Τίτλος: Ιστορία της ανθρωπολογικής σκέψης Κωδικός Μαθήματος: 520028 Εξάμηνο: 2 ^ο Είδος: Υποχρεωτικό ECTS: 6	Το μάθημα διαρθρώνεται με βασικούς άξονες τα παρακάτω κεντρικής σημασίας θέματα: Η επίδραση του Διαφωτισμού στη γένεση της ανθρωπολογικής επιστήμης. Η Δύση ως πολιτισμική κατασκευή. Η κατασκευή της ετερότητας. Αποικιοκρατία και εξελικτισμός. Ο πολιτισμικός σχετικισμός του Boas και η δημιουργία της Αμερικάνικης Σχολής. Οι μαθητές του Boas και η Σχολή του Culture and Personality (Πολιτισμός και Προσωπικότητα): Sapir, Benedict, Mead. Ο λειτουργισμός του Malinowski. Ο δομολειτουργισμός του Radcliffe - Brown. Η ιστορική -λειτουργιστική προσέγγιση του Evans-Pritchard. Τα βασικά στοιχεία των θεωριών του Edmund Leach και Max Gluckman.	1
Τίτλος: Πολιτισμική ανθρωπολογία Κωδικός Μαθήματος: 520138 Εξάμηνο: 6 ^ο /8 ^ο Είδος: Επιλογής ECTS: 5	Στο μάθημα εξετάζονται η λεγόμενη 'συμβολική ανθρωπολογία' και ο δομολειτουργικός χαρακτήρας της, καθώς και η σχέση της με την 'ερμηνευτική ανθρωπολογία' στην παραγωγή εθνογραφικής γνώσης. Αναλύονται οι έννοιες 'σημείο' και 'σύμβολο', 'σημαίνον' και 'σημαινόμενο', 'μετωνυμία' και 'μεταφορά'. Συζητούνται οι αναθεωρήσεις και κριτικές στη συμβολική ανθρωπολογία, οι θεωρίες της 'κοινωνικής κατασκευής' και της 'πρακτικής'. Μεταδομισμός, παραστασιακή επιτέλεση και επιτελεστικότητα.	
Τίτλος: Ανθρωπολογία και υλικός πολιτισμός Κωδικός Μαθήματος: 520040 Εξάμηνο: 5 ^ο /7 ^ο Είδος: Επιλογής ECTS: 5	Στο μάθημα συζητούνται αναλυτικά θεωρίες και εθνογραφίες που έχουν αποτελέσει σταθμό στη διαμόρφωση του ερευνητικού πεδίου του Υλικού Πολιτισμού και συνδέονται με γενικότερες αναζητήσεις οι οποίες πραγματεύονται την σχέση μας με την ύλη, καθώς και τα όρια ανάμεσα στα υποκείμενα και τα αντικείμενα, 'το υλικό' και 'το άυλο'. Από παθητικοί δείκτες κοινωνικών σχέσεων ή από τέχνηρα που απλώς εξυπηρετούν λειτουργικές ανάγκες, πρόσφατες μελέτες έχουν αναγνωρίσει στα 'υλικά πράγματα' έναν πολύ πιο ενεργητικό και αποφασιστικό ρόλο στην κοινωνία.	
Επιστημονικό Πεδίο 3: Ανθρωπολογία του Πολιτικού		
Τίτλος Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	ΘΕΣΗ
Τίτλος: Πολιτική ανθρωπολογία Κωδικός Μαθήματος: 520049 Εξάμηνο: 4 ^ο Είδος: Υποχρεωτικό	Το μάθημα εισάγει στην ανάπτυξη του προβληματισμού της ανθρωπολογίας για τη σφαίρα του πολιτικού και έχει σκοπό να εξοικειώσει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές με τις θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις του πολιτικού φαινομένου. Στις θεματικές που εξετάζει περιλαμβάνονται ο εντοπισμός και η ανάλυση του πολιτικού στις κοινωνίες χωρίς κράτος και ορατούς πολιτικούς θεσμούς, μέσα από σφαίρες και	1



ECTS: 6	δραστηριότητες εκ πρώτης όψεως μη πολιτικές (όπως η συγγένεια, οι τελετουργίες και η σφαίρα του ιερού), η ιστορικότητα του κράτους ως μίας από τις δυνατές μορφές πολιτικής οργάνωσης στις ανθρώπινες κοινωνίες, εθνογραφικά παραδείγματα κοινωνικών με διαφορετικές μορφές πολιτικής οργάνωσης, οι θεωρητικές προσεγγίσεις της πολιτικής ανθρωπολογίας και τα αντικείμενα έρευνας που διαμορφώθηκαν στην ιστορική της πορεία.	
Τίτλος: Σύνορα, μετακίνηση και εξουσία Κωδικός Μαθήματος: 520224 Εξάμηνο: 5 ^ο /7 ^ο Είδος: Επιλογής ECTS: 5	Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στη μελέτη των συνόρων και της μετακίνησης από ανθρωπολογική σκοπιά. Ειδικότερα, το μάθημα επικεντρώνεται στη συνύφανση της εξουσίας με την κινητικότητα μέσα από διαφορετικές προσεγγίσεις του συνόρου και εκδοχών οριοθέτησης. Θα συζητήσουμε μελέτες που αναδεικνύουν το σύνορο ως βασική όψη της εδαφικής κυριαρχίας του έθνους-κράτους και συγκροτησιακό ταυτοτήτων, ως επιτέλεση και βίωμα και, τέλος, τις συνοριακές διαδικασίες και πρακτικές που λαμβάνουν χώρα στα εθνικά σύνορα αλλά και στο πεδίο της καθημερινής ζωής. Θα αναστοχαστούμε σχετικά με καθεστώτα κινητικότητας και τις διαδικασίες μέσα από τις οποίες παράγονται διαφορετικές κατηγορίες κινητικότητας όπως η διεθνική μετανάστευση (transnational migration), η αναγκαστική μετανάστευση (forced migration), ο εκτοπισμός (displacement), αλλά και περιπτώσεις προνομιούχας μετακίνησης όπως αυτής των “expatriates” και διαδικασίες μέσα από τις οποίες η ανθρώπινη κινητικότητα καθίσταται παράνομη.	
Τίτλος: Ανθρωπολογία της βίας και των συγκρούσεων Κωδικός Μαθήματος: 520144 Εξάμηνο: 5 ^ο /7 ^ο Είδος: Επιλογής ECTS: 5	Το μάθημα συνιστά έναν ανθρωπολογικό προβληματισμό σχετικά με την εμφάνιση και τις πρακτικές της βίας. Τα κεντρικά ερωτήματα του μαθήματος είναι το κατά πόσο ο άνθρωπος είναι βίαιος «εκ φύσεως» και τι συνιστά τη βία. Μέσα από εθνογραφικά παραδείγματα δυτικών και μη κοινωνιών στο μάθημα θα παρουσιαστούν όψεις της βίας (κρατικής, έμφυλης, αόρατης) και θα εξετάσουμε πώς αυτές σχετίζονται με ζητήματα συγκρότησης ταυτοτήτων και σχέσεων εξουσίας	
Επιστημονικό Πεδίο 4: Μέθοδοι και Τεχνικές της Κοινωνικής Έρευνας		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
Τίτλος: Μέθοδοι και τεχνικές της κοινωνικής έρευνας Κωδικός Μαθήματος: 520191 Εξάμηνο: 1 ^ο Είδος: Υποχρεωτικό ECTS: 6	Το μάθημα αυτό αποτελεί εισαγωγή στις μεθόδους και τις τεχνικές της κοινωνικής έρευνας. Βασικός σκοπός του είναι να αναδείξει ότι η πολλαπλότητα και η αλληλεπίδραση των διαφορετικών επιπέδων της κοινωνικής πραγματικότητας επιζητούν συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων για την πιο αποτελεσματική διερεύνηση ενός κοινωνικού φαινομένου. Η διασύνδεση και η αλληλένδετη σχέση δομικών χαρακτηριστικών και υποκειμενικής δράσης μπορεί να διερευνηθεί πιο αποτελεσματικά με την εφαρμογή συνδυαστικής/μεικτής μεθοδολογικής προσέγγισης που επιτρέπει διαφορετικές, πολλαπλές οπτικές στην κοινωνική πραγματικότητα και ενισχύει την αναλυτική πυκνότητα της έρευνας. Ολοκληρωμένη έρευνα και ανάλυση συνεπάγονται την	1



	<p>ενσωμάτωση στοιχείων που αφορούν στο μακρο-επίπεδο, σε συνδυασμό με τις διεργασίες και ερμηνείες που συντελούνται στο μεσο- ή το μικρο-επίπεδο. Η προσέγγιση της συνδυαστικής μεθοδολογίας αποτελεί μια τρίτη εναλλακτική μεθοδολογία στο δίπολο της ποιοτικής και της ποσοτικής προσέγγισης. Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται οι διαφορετικοί τρόποι και τα διαφορετικά μοντέλα συνδυασμού της ποιοτικής και της ποσοτικής προσέγγισης στο πλαίσιο του ίδιου ερευνητικού εγχειρήματος.</p>	
<p>Τίτλος: Μέθοδοι συλλογής δεδομένων στην ποσοτική έρευνα Κωδικός Μαθήματος: 520188 Εξάμηνο: 5^ο/7^ο Είδος: Επιλογής ECTS : 5</p>	<p>Το μάθημα είναι εισαγωγικής φύσεως και αφορά τις βασικές μεθόδους συστηματικής συλλογής ποσοτικών δεδομένων στην κοινωνική έρευνα. Τα θέματα που καλύπτονται είναι τα εξής: η αποσαφήνιση του ερευνητικού ερωτήματος, το θεωρητικό υπόβαθρο της έρευνας και η διαμόρφωση του εμπειρικού μοντέλου, η διατύπωση των ερευνητικών υποθέσεων, η λογική του πειράματος, τα “αληθινά” πειράματα και τα ημι-πειράματα, οι μέθοδοι τυχαίας και μη-τυχαίας δειγματοληψίας, το ερωτηματολόγιο, η συνέντευξη, η μέτρηση των θεωρητικών εννοιών, οι κλίμακες μέτρησης, οι μέθοδοι ελέγχου της αξιοπιστίας και της εγκυρότητας της μέτρησης, η πιλοτική έρευνα.</p>	
<p>Τίτλος: Μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων στην ποσοτική έρευνα Κωδικός Μαθήματος: 520190 Εξάμηνο: 6^ο/8^ο Είδος: Επιλογής ECTS: 5</p>	<p>Το μάθημα αποτελεί λογική συνέχεια του μαθήματος “Μέθοδοι συλλογής δεδομένων στην ποσοτική έρευνα” και ολοκληρώνει την εισαγωγή στην εφαρμογή της ποσοτικής προσέγγισης στην κοινωνική έρευνα. Στην ύλη του μαθήματος περιλαμβάνονται οι βασικές μέθοδοι μονομεταβλητής, διμεταβλητής και πολυμεταβλητής ανάλυσης. Καλύπτονται οι μέθοδοι ταξινόμησης, παρουσίασης και οργάνωσης των δεδομένων. Ακολουθούν οι βασικές μέθοδοι διμεταβλητής ανάλυσης που αναδεικνύουν το βαθμό συσχέτισης δύο μεταβλητών και κατά συνέπεια την ορθότητα των ερευνητικών υποθέσεων που διέπουν την έρευνα. Το μάθημα ολοκληρώνεται με την περιγραφή μεθόδων πολυμεταβλητής ανάλυσης που μας βοηθούν να αποσαφηνίσουμε τις συνθήκες κάτω από τις οποίες ισχυροποιείται ή αποδυναμώνεται η διμεταβλητή συσχέτιση και τους αιτιακούς μηχανισμούς που ενδέχεται να υπάρχουν. Εστιάζει στην κατάλληλη κάθε φορά επιλογή των μεθόδων για το συγκεκριμένο ερευνητικό ερώτημα, και στην ορθή ερμηνεία των αποτελεσμάτων.</p>	



Γ.3. Τμήμα Ψυχολογίας		
Επιστημονικό Πεδίο Γ.3.α: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
Κωδικός μαθήματος: 60Μ123 - «ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΩΝ» «IDENTITY AND INTERPERSONAL RELATIONSHIPS» ΜΑΘΗΜΑ ΠΜΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ «ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ», Εξάμηνο: Χειμερινό εξάμηνο	<p>Το μάθημα αφορά την έννοια της ταυτότητας (ατομικής και κοινωνικής) τόσο σε θεωρητικό όσο και σε εφαρμοσμένο επίπεδο. Θα ορισθούν οι έννοιες του ατομικού και συλλογικού εαυτού, του εγώ/εμείς και οι άλλοι, της κοινωνιοψυχολογικής ταυτότητας, της ομάδας και των ενδο-ομαδικών και διομαδικών σχέσεων. Θα δοθεί έμφαση στην έννοια των πολλαπλών κοινωνικών ταυτοτήτων, στις διασταυρωμένες κοινωνιοψυχολογικές ταυτότητες, στις δια-κοινωνικές ταυτότητες, ζητήματα τα οποία αναδεικνύουν τη συνθετότητα του πεδίου. Τα παραπάνω θα συνδεθούν με θεωρίες κατασκευής της γνώσης/σκέψης του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος, όπως είναι οι κοινωνικές αναπαραστάσεις και η κοινωνική μνήμη/λήθη. Η σύνδεση αυτή αναδεικνύει την αμφίδρομη σχέση μεταξύ ταυτότητας και κοινωνικής σκέψης, υπό την έννοια ότι η κοινωνική σκέψη διαμορφώνεται στη βάση της ταυτότητας, ενώ η ίδια συμβάλει στη συγκρότηση της ταυτότητας. Στο μάθημα θα παρουσιαστούν έρευνες που εξετάζουν επίκαιρα θέματα ταυτοτήτων, ιδιαίτερα μειονοτικών, όπως για παράδειγμα ταυτότητα φύλου, πρόσφυγες, μετανάστες, ηλικιωμένοι, παιδιά, απολίτικοι, μειονοτικά γεγονότα κ.α.</p>	1
Κωδικός μαθήματος: 6210- «ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΕΩΝ» -“INTERPRETATIVE PROCESSES OF BEHAVIORS REINFORCEMENT” Εξάμηνο: Εαρινού εξαμήνου Είδος: Επιλογής	<p>Το μάθημα αναφέρεται σε έννοιες και θεωρητικές προτάσεις της Κοινωνικής Ψυχολογίας, οι οποίες μελετούν τους τρόπους μέσω των οποίων τα κοινωνικά υποκείμενα προσλαμβάνουν και εξηγούν τα κοινωνικά γεγονότα, εντοπίζουν και αξιολογούν τις ενισχύσεις των συμπεριφορών τους, διαμορφώνουν εκτιμήσεις και πεποιθήσεις για τα χαρακτηριστικά των άλλων και ενεργοποιούν στρατηγικές αιτιολόγησης για λόγους και συμπεριφορές, οι οποίες στρατηγικές έχουν κανονιστικό χαρακτήρα και συγκεκριμένες ιδεολογικές συνέπειες. Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος είναι: Θεωρίες Κοινωνικής Απόδοσης, Έδρα Ελέγχου (Locus of Control), Άρρητες Θεωρίες Προσωπικότητας, Ψυχολογιοποίηση, Δοξασίες, Δογματισμός, Αυταρχισμός.</p>	
Κωδικός μαθήματος: 6350 - «ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΦΥΛΟΥ» - “GENDER IDENTITY” ” Εξάμηνο: Χειμερινού εξαμήνου Είδος: Επιλογής	<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτήτριες-τές, α) να αποκτήσουν τεκμηριωμένη σύγχρονη γνώση για ζητήματα φύλου και σεξουαλικότητας (και ειδικότερα θέματα σεξουαλικού προσανατολισμού και ταυτότητας φύλου) και να έρθουν σε επαφή με τις σύγχρονες επιστημονικές και δεοντολογικές αρχές στην παροχή υπηρεσιών ψυχικής υγείας σε ΛΟΑΤΚΙ άτομα [ΛΟΑΤΚΙ = Λεσβίες, Ομοφυλόφιλα, Αμφιφυλόφιλα, Τρανς, Κουίρ, & Ιντερσεξ άτομα], β) να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο συγκεκριμένα ιστορικά, κοινωνικά και</p>	



	<p>πολιτισμικά πλαίσια συνδιαμορφώνουν και ανακατασκευάζουν ζητήματα φύλου και σεξουαλικότητας καθώς και τη συμβολή των κοινωνικών επιστημών στα ζητήματα αυτά, γ) να αναγνωρίσουν την επίδραση των προσωπικών αντιλήψεων και προκαταλήψεων στη στάση τους απέναντι σε συγκεκριμένες πληθυσμιακές ομάδες και πώς αυτά επηρεάζουν την ποιότητα και το είδος των υπηρεσιών που μπορεί να προσφέρουν, δ) να ενημερωθούν για τις βέλτιστες πρακτικές και τις αρχές δεοντολογίας στην παροχή υπηρεσιών ψυχικής υγείας, και ε) να προσδιορίσουν και να αναγνωρίσουν το ρόλο των ειδικών ψυχικής υγείας στην προσέγγιση αυτών των ζητημάτων σε συνέπεια με τις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις και το σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα.</p> <p>Επιπλέον, οι φοιτήτριες/τές θα κατανοήσουν την σημασία της διαθεματικότητας (intersectionality), δηλαδή του σημείου που διασταυρώνονται διαφορετικές ταυτότητες οι οποίες δέχονται διακρίσεις για την αναγκαία ανάλογη προσαρμογή των υπηρεσιών ψυχικής υγείας (π.χ. ΛΟΑΤΚΙ+ οροθετικά άτομα, σεξεργάτριες-ες, πρόσφυγες).</p>	
Επιστημονικό Πεδίο:Γ.3.β. ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
<p>«ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ» - “SCHOOL PSYCHOLOGY” Κωδικός μαθήματος: 6370 Εξάμηνο : Χειμερινού Εξαμήνου Είδος: Υποχρεωτικό-Επιλογής ECTS: 4</p>	<p>Η Σχολική Ψυχολογία αποτελεί εφαρμοσμένο κλάδο της ψυχολογίας. Συνδέεται με τη σχολική πραγματικότητα και αφορά στον σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης και πρόληψης, με στόχο τη βέλτιστη δυνατή λειτουργικότητα των ατόμων (παιδιών – γονέων – εκπαιδευτικών) και των θεσμών. Για αυτόν τον λόγο συνδέεται άρρηκτα με την εφαρμογή των αρχών και δεξιοτήτων της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας στο σχολικό πλαίσιο. Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές θα γνωρίσουν τη Σχολική Ψυχολογία ως επιστήμη και επάγγελμα και τον συμβουλευτικό ρόλο του σχολικού ψυχολόγου και του εκπαιδευτικού. Επίσης, θα γνωρίσουν τις ψυχολογικές παρεμβάσεις που εφαρμόζονται σε παιδιά κι εφήβους για την αντιμετώπιση των ψυχολογικών και ψυχοκοινωνικών τους δυσκολιών. Επίσης, θα γνωρίσουν τη συμβουλευτική διαδικασία, όπως εφαρμόζεται στο σχολικό πλαίσιο, τα στάδια, τις δεξιότητες και τη συμβουλευτική σχέση καθώς και την ψυχολογική διαλεκτική συμβουλευτική στο σχολικό περιβάλλον. Τέλος, θα γνωρίσουν τις μελλοντικές κατευθύνσεις και τις προοπτικές στην εξέλιξη της Σχολικής Ψυχολογίας δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στη Θετική Εκπαίδευση.</p>	1
<p>«ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ» -</p>	<p>Το μάθημα έχει στόχο να καταρτίσει τους φοιτητές σε προγράμματα που εφαρμόζονται στη σχολική κοινότητα για την προαγωγή της ψυχικής υγείας, ευεξίας και ψυχικής ανθεκτικότητας των μαθητών.</p>	



<p>“MENTAL HEALTH PROMOTION AND COUNSELLING IN SCHOOL” Κωδικός μαθήματος: 6371 Εξάμηνο : Εαρινού Εξαμήνου Είδος: Υποχρεωτικό-Επιλογής ECTS: 4</p>	<p>Αναλυτικότερα, οι φοιτητές: α) εξοικειώνονται με τις βασικές αρχές κι έννοιες, που αφορούν στην πρόληψη και την παρέμβαση στη σχολική κοινότητα, και β) με τους παράγοντες που συμβάλλουν στην προαγωγή της ψυχικής υγείας κι ευεξίας των μαθητών, όπως η κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη, το χτίσιμο θετικών σχέσεων στο σχολείο, η ανάπτυξη της αυτοαντίληψης κι αυτοεκτίμησης και η ανάπτυξη στρατηγικών διαχείρισης του άγχους, κι επιπλέον γ) εκπαιδεύονται, ώστε να εφαρμόζουν προγράμματα παρέμβασης στη σχολική τάξη και γενικότερα στη σχολική κοινότητα, με σκοπό την προαγωγή της ψυχικής υγείας, της ευεξίας και της ψυχικής ανθεκτικότητας των μαθητών. Ειδικότερα, μέσα από παραδείγματα παρεμβατικών προγραμμάτων, που έχουν εφαρμοστεί τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό, οι φοιτητές εκτός από τη θεωρητική κατάρτιση θα έχουν τη δυνατότητα να μετέχουν σε ασκήσεις, που αφορούν στην εφαρμογή δραστηριοτήτων προαγωγής της ψυχικής υγείας στη σχολική κοινότητα.</p>	
<p>«ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ» - “CRISIS MANAGEMENT IN SCHOOL SETTINGS” Κωδικός μαθήματος: 6372 Εξάμηνο : Εαρινού Εξαμήνου Είδος: Υποχρεωτικό-Επιλογής ECTS: 4</p>	<p>Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με την έννοια της κρίσης στο σχολικό περιβάλλον και τις βασικές αρχές της διαχείρισής της. Επιπλέον, θα γνωρίσουν τις αναμενόμενες αντιδράσεις των μαθητών αλλά και των ατόμων εν γένει σε καταστάσεις κρίσεων και τις γενικές αρχές παρέμβασης στην κρίση. Ειδικότερα, θα κατανοήσουν την έννοια της ψυχικής ανθεκτικότητας σε επίπεδο ατόμου και συστήματος και των τρόπων διατήρησης και ανάκαμψης της ψυχικής υγείας των ατόμων. Θα γίνει αναφορά στα χαρακτηριστικά των σχολείων που προάγουν την ψυχική ανθεκτικότητα και θα δοθεί έμφαση στην ατομική και ομαδική συμβουλευτική παρέμβασης στην κρίση από σχολικούς ψυχολόγους, συμβουλευτικούς ψυχολόγους, εκπαιδευτικούς ή ομάδες διαχείρισης κρίσεων στο σχολείο. Τέλος, οι φοιτητές θα γνωρίσουν τις βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής στην κρίση και τους μηχανισμούς που διευκολύνουν την αποτελεσματική διαχείριση μιας κρίσης στο σχολείο, όπως η κοινωνική στήριξη, η συναισθηματική ρύθμιση και η θετική νοηματοδότηση ορισμένων πλευρών των δυσκολιών.</p>	
<p>Επιστημονικό Πεδίο Γ.3.γ.: ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</p>		
<p>Τίτλος Μαθήματος</p>	<p>Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος</p>	<p>ΘΕΣΗ</p>
<p>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΝΟΗΤΙΚΕΣ ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ Κωδικός μαθήματος: Νέο Μάθημα Εξάμηνο : Εαρινού Εξαμήνου</p>	<p>Το μάθημα αυτό εστιάζει στις μεθόδους έρευνας που χρησιμοποιούνται στις νοητικές νευροεπιστήμες. Στόχος του εν λόγω επιστημονικού πεδίου είναι η σύνδεση μεταξύ παρατηρούμενης συμπεριφοράς, νοητικών μηχανισμών και εγκεφαλικής λειτουργίας. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα συζητηθούν μέθοδοι ποσοτικοποίησης της εγκεφαλικής λειτουργίας, όπως η δομική και λειτουργική νευροαπεικόνιση, πάντα στο πλαίσιο διερεύνησης των τομέων που απαρτίζουν τη νόσηση (γλώσσα, μνήμη, επιτελικές λειτουργίες κλπ).</p>	<p>1</p>



Επιλογής ECTS: 4 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Κωδικός μαθήματος: Νέο Μάθημα Εξάμηνο : Χειμερινού Εξαμήνου Επιλογής ECTS: 4	<p>Επίσης, θα συζητηθεί εκτενώς το νευροβιολογικό υπόστρωμα του των νοητικών τομέων και των επιμέρους υπολειπουργιών τους επί τη βάσει ευρημάτων από μελέτες με ασθενείς με νευρολογικές βλάβες και απεικονιστικές μελέτες με υγιείς συμμετέχοντες.</p> <p>Το μάθημα αυτό εστιάζει στις βασικές αρχές ψυχοφαρμακολογίας. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα παρουσιαστούν βασικά στοιχεία φαρμακοκινητικής, φαρμακοδυναμικής και λειτουργίας του νευρικού συστήματος σε επίπεδο νευρώνα σε συνάρτηση με τη δράση των φαρμάκων. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα συζητηθεί η φαρμακευτική θεραπεία ψυχολογικών/ψυχιατρικών και νοητικών διαταραχών, καθώς και το ζήτημα της κατάχρησης ουσιών. Τέλος, θα συζητηθεί το θέμα χορήγησης φαρμάκων σε ειδικούς πληθυσμούς.</p>	
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ Κωδικός μαθήματος: Νέο Μάθημα Εξάμηνο : Εαρινού Εξαμήνου Επιλογής ECTS: 4	<p>Το μάθημα αυτό εστιάζει στις γνωστικές θεωρίες για τη γλωσσική λειτουργία και τους υποκείμενους νοητικούς μηχανισμούς της. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα συζητηθούν μοντέλα γνωστικής ψυχολογίας, νευρογλωσσολογίας και ψυχολογίας που επιχειρούν να εξηγήσουν τη λειτουργία του Λόγου. Επίσης, θα συζητηθεί εκτενώς το νευροβιολογικό υπόστρωμα του Λόγου και των επιμέρους γλωσσικών συνιστωσών επί τη βάσει ευρημάτων από μελέτες με ασθενείς με νευρολογικές βλάβες και απεικονιστικές μελέτες με υγιείς συμμετέχοντες. Επίσης θα αναλυθούν ζητήματα σχετικά με την ανάπτυξη του Λόγου στον εξελικτικό χρόνο, τη γλωσσική ανάπτυξη, καθώς και τη σχέση της γλώσσας με άλλους νοητικούς τομείς.</p>	
Επιστημονικό Πεδίο Γ.3.δ.: ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»,		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
«ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ» - “BASIC PRINCIPLES OF COUNSELLING PSYCHOLOGY” Κωδικός μαθήματος: 6359 Εξάμηνο : Χειμερινού εξαμήνου Είδος: Υποχρεωτικό-Επιλογής ECTS: 4	<p>Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές της συμβουλευτικής ψυχολογίας, μελετώντας τις βασικές θεωρίες και τα μοντέλα ψυχοθεραπείας που υποστηρίζουν την πρακτική της ατομικής και ομαδικής συμβουλευτικής ψυχολογίας. Ακόμα θα διδαχθούν νεότερες και μεταμοντέρνες θεωρίες αναφορικά με τη φύση του ανθρώπου. Μέσα από την διδασκαλία του παρόντος μαθήματος οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής και θα εντρυφήσουν στο κομμάτι της δεοντολογίας και της ηθικής.</p> <p>Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές θα κατανοήσουν τη φύση της συμβουλευτικής ψυχολογίας και τον ρόλο του συμβουλευτικού ψυχολόγου και θα μάθουν να αναλύουν κριτικά τις θεωρητικές ιδέες που πλαισιώνουν την συμβουλευτική διαδικασία αλλά και τις ερευνητικές μεθοδολογίες που έχει να προσφέρει αυτός ο κλάδος.</p>	1



<p>«ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΕ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ» - “COUNSELLING PSYCHOLOGY: THE COUNSELLING PROCESS IN SPECIAL POPULATIONS” Κωδικός μαθήματος: 6361 Εξάμηνο : Εαρινού Εξαμήνου Είδος: Υποχρεωτικό-Επιλογής ECTS: 4</p>	<p>Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές της συμβουλευτικής ψυχολογίας και σε συγκεκριμένες πρακτικές, έτσι όπως εφαρμόζονται σε ειδικούς πληθυσμούς. Πιο συγκεκριμένα στο παρόν μάθημα μελετώνται οι βασικές θεωρίες που υποστηρίζουν την πρακτική συμβουλευτικής σε πληθυσμούς που θεωρούνται ευάλωτοι, όπως είναι μέλη διαφόρων μειονοτικών ομάδων, συμπεριλαμβανομένης της εθνοτικής καταγωγής, της ηλικίας, του φύλου, του σεξουαλικού προσανατολισμού και των ατόμων με αναπηρία. Ακόμα στα πλαίσια του μαθήματος αυτού περιγράφονται οι νεότερες και μεταμοντέρνες θεωρίες αναφορικά με την ευάλωτη φύση του ανθρώπου την κατανόηση της διαφορετικότητας όπως και του διαφορετικού κοινωνικού-πολιτισμικού πλαισίου. Μέσα από την διδασκαλία του παρόντος μαθήματος οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής και τις πολιτισμικά "ευαίσθητες" προσεγγίσεις και θα εντρυφήσουν στο κομμάτι της δεοντολογίας και της ηθικής κι όλα αυτά μέσα στο πλαίσιο της συμβουλευτικής διαδικασίας σε ειδικούς πληθυσμούς. Τέλος μέσα από την διδασκαλία του παρόντος μαθήματος θα τονιστεί η σημαντικότητα της διεπιστημονικής συνεργασίας και η σχέση με επαγγελματίες άλλων ειδικοτήτων (π.χ. ψυχίατροι, κλινικοί ψυχολόγοι, κοινοτικοί νοσηλευτές, εξειδικευμένοι κοινωνικοί λειτουργοί, δικηγόροι κ.λ.π.)</p>
<p>«ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ» - “COUNSELLING PSYCHOLOGY: THE COUNSELLING PROCESS IN THE FAMILY AND IN THE SCHOOL SETTINGS” Κωδικός μαθήματος: 6362 Εξάμηνο : Εαρινού Εξαμήνου Είδος: Υποχρεωτικό-Επιλογής ECTS: 4</p>	<p>Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις εφαρμογές της συμβουλευτικής ψυχολογίας στην οικογένεια και το σχολικό πλαίσιο. Ειδικότερα, στο πλαίσιο του μαθήματος θα αναπτυχθούν βασικές αρχές της συμβουλευτικής και μοντέλα συμβουλευτικών παρεμβάσεων στην οικογένεια και τη σχολική κοινότητα. Ακόμα θα υπάρξει ξεχωριστή μνεία στην αποτελεσματική συνεργασία της οικογένειας με το σχολείο και το ρόλο του συμβουλευτικού ψυχολόγου σε αυτή την σχέση. Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναλυθούν οι σύγχρονες τάσεις στην παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών στην οικογένεια και το σχολείο και η σημασία της διασύνδεσης σχολείου-οικογένειας. Τέλος μέσα από τη διδασκαλία του παρόντος μαθήματος θα τονιστεί η σημαντικότητα της διεπιστημονικής συνεργασίας και η σχέση με επαγγελματίες άλλων ειδικοτήτων (π.χ. εκπαιδευτικοί, ειδικοί παιδαγωγοί, ψυχίατροι, εκπαιδευτικοί και αναπτυξιακοί ψυχολόγοι, σχολικοί νοσηλευτές, κοινωνικοί λειτουργοί, κ.λ.π.)</p>



Δ. ΣΧΟΛΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Δ.1. Τμήμα Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού

Επιστημονικό Πεδίο Δ.1.α.: Ψυχοκοινωνιολογία και Κατανάλωση των Ψηφιακών Μέσων

Τίτλος Μαθήματος	Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
«Εισαγωγή στην Κυβερνοψυχολογία», ΚΜ 410323, στο Β' εξάμηνο σπουδών, κατηγορία μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής (ΥΕ), ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 3, ECTS 6.	Τα τελευταία χρόνια οι συνεχείς αλλαγές στο χώρο των τεχνολογιών τις πληροφορίες και τις επικοινωνίας υπεισέρχονται σε κάθε πτυχή τις ανθρώπινης ζωής, θέτοντας ερωτήματα ως τις το πώς κατανοούμε την ανθρώπινη εμπειρία στο νέο τεχνολογικό και διαμεσολαβημένο επικοινωνιακό περιβάλλον. Οι αλλαγές αυτές αναδεικνύουν και την αναγκαιότητα διερεύνησης και κατανόησης του ιδιαίτερα πολύπλοκου φαινομένου τις διαμεσολαβημένης τεχνολογικά επικοινωνίας, καθώς και τις επαφής του ανθρώπου με τα σύγχρονα ηλεκτρονικά και μηχανικά συστήματα, τόσο σε ατομικό όσο και σε ενδο-ομαδικό, διομαδικό και κοινωνικό επίπεδο. Μέσω τις εστίασης στα μεθοδολογικά εργαλεία και τις θεωρίες τις ψυχολογίας, στο συγκεκριμένο μάθημα θα εστιάσουμε στο άτομο και τη συμμετοχή του στα νέα επικοινωνιακά περιβάλλοντα. Η έννοια του εαυτού, του άλλου, η αυτοεικόνα, τα συναισθήματα, η ενδοομαδική πραγματικότητα τις ψηφιακής ζωής, η αποδοχή τις ταυτότητας στα διάφορα επικοινωνιακά περιβάλλοντα, τα like, η εμπύθιση στα τεχνοψυχικά συστήματα επικοινωνίας, το σώμα και τα avatars, το φύλο και η κοινωνική επιρροή είναι θέματα που θα συζητηθούν στο συγκεκριμένο εξάμηνο. Από το παγκόσμιο χωριό του Μ. Μακλούαν τις αλγοριθμικές ταυτότητες των δικτύων και των μεγάλων δεδομένων, η δημιουργία του ψηφιακού εαυτού, το σχετίζεσθε, η αίσθηση του ανήκειν στην κοινότητα, οι ψηφιακές γλώσσες συγκροτούν μια συνεχώς εξελισσόμενη πραγματικότητα.	1
«Ψηφιακές Μέθοδοι και Έρευνα στο Διαδίκτυο», ΚΜ 410321, στο Δ' εξάμηνο σπουδών, κατηγορία μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής (ΥΕ), ώρες διδασκαλίας	Το Διαδίκτυο αποτελεί ταυτόχρονα ένα «επικοινωνιακό»/«κοινωνικό», όσο και ένα «τεχνολογικό» φαινόμενο, με εδραιωμένη πλέον τη σημασία του τόσο στην καθημερινή ζωή όσο και στην επιστημονική στον τομέα των Κοινωνικών Επιστημών. Από την άποψη αυτή, το Διαδίκτυο εμφανίζεται να έχει διττό χαρακτήρα: αφενός πρόκειται για ένα ερευνητικό πεδίο αυτό καθ' αυτό και αφετέρου για ένα «εργαλείο» έρευνας και αναζήτησης πληροφοριών για παντοειδή θέματα. Το μάθημα θα εξετάσει και τις δύο αυτές, διαφορετικές, «ερευνητικές» διαστάσεις: τόσο την έρευνα «εντός» Διαδικτύου όσο και την έρευνα «μέσω» του Διαδικτύου. Σε πρώτο επίπεδο θα εξετασθούν οι τρόποι αναζήτησης και	



<p>ανά εβδομάδα: 3, ECTS 6</p>	<p>ανάκλησης πληροφοριών (data mining), ενώ σε δεύτερο επίπεδο θα εξετασθούν οι ερευνητικές και ψηφιακές μέθοδοι των κοινωνικών επιστημών και οι εφαρμογές τις στη διαδικτυακή έρευνα. Μέσω του μαθήματος θα αναδειχθεί ένα ευρύτατο φάσμα ψηφιακών και διαδικτυακών μεθόδων έρευνας που περιλαμβάνουν από την αναλυτική των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και την ανάλυση κοινωνικών δικτύων, έως την γεωχωρική ανάλυση, την οπτικοποίηση δεδομένων, την ψηφιακή εθνογραφία, την συνέντευξη με τη βοήθεια υπολογιστή, τις μεθόδους έρευνας για κινητές συσκευές αλλά και την παρουσίαση λογισμικού ποιοτικής ανάλυσης δεδομένων.</p>	
<p>«Καταναλωτική Κουλτούρα και Συμπεριφορά στα Ψηφιακά Περιβάλλοντα», Νέος κωδικός, στο Ζ' εξάμηνο σπουδών, κατηγορία μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής (ΥΕ), ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 3, ECTS 5.</p>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στα ζητήματα καταναλωτικής κουλτούρας, συμπεριφοράς και εμπειρίας, όπως αυτά διαμορφώνονται στο σύγχρονο πλαίσιο της ψηφιακής κοινωνίας. Το μάθημα πραγματεύεται βασικές θεματικές ενότητες που απασχολούν το γνωστικό αντικείμενο της κατανάλωσης στην καθημερινή ζωή. Η σημασία της καταναλωτικής κουλτούρας και των συναφών πρακτικών στα ψηφιακά περιβάλλοντα αναλύεται μέσα από διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα διερευνά τους σύνθετους τρόπους με τους οποίους τα ψηφιακά περιβάλλοντα συμβάλλουν και επαναπροσδιορίζουν τις θεωρητικές προσεγγίσεις αναφορικά με τη νοηματοδότηση της κατανάλωσης. Σε ένα πρώτο επίπεδο θα συζητηθούν οι οικονομικές, κοινωνικές και πολιτισμικές αλλαγές που διαμόρφωσαν την ανάδυση της καταναλωτικής κοινωνίας. Στη συνέχεια, θα διερευνηθούν τα βασικά χαρακτηριστικά της σύγχρονης καταναλωτικής κουλτούρας στα ψηφιακά περιβάλλοντα, καθώς και οι τρόποι με τους οποίους οι εμπειρίες, οι σχέσεις και οι ταυτότητες διαμορφώνονται όταν διαμεσολαβούνται από τη συμβολική κατανάλωση και την κατανάλωση μαρκών. Το ενδιαφέρον εστιάζεται σε σημαντικούς παράγοντες που επηρεάζουν τους ψηφιακούς καταναλωτές και τις ευρύτερες ψηφιακές κοινότητες. Ενδεικτικές θεματικές του μαθήματος είναι: Η ανάδυση της καταναλωτικής κοινωνίας και οι σχετικές θεωρίες, η επίδραση της διαφήμισης στην καταναλωτική κουλτούρα, οι ψηφιακές εμπειρίες στους χώρους κατανάλωσης και οι κοινότητες μάρκας.</p>	
<p>Επιστημονικό Πεδίο Δ.1.β: : Ιστορία και Επιστημολογία της Τέχνης</p>		
<p>Τίτλος Μαθήματος</p>	<p>Περιγραφή Μαθήματος</p>	<p>ΘΕΣΗ</p>
<p>«Εισαγωγή στην ιστορία της τέχνης», ΚΜ 410190, στο Δ' εξάμηνο σπουδών, κατηγορία μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής (ΥΕ), ώρες</p>	<p>Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην ιστορία της τέχνης και αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες και τους ορισμούς της τέχνης, τις βασικές περιόδους στην ιστορία της τέχνης από την αρχαιότητα έως σήμερα, τις ποικίλες μορφές της εικαστικής έκφρασης, τα βασικά ρεύματα και την ορολογία της τέχνης (π.χ. μανιερισμός, ιμπρεσιονισμός, αφαίρεση κ.ο.κ.), τις βασικές μεθόδους ανάλυσης ενός εικαστικού έργου, τους μηχανισμούς πρόσληψης, ερμηνείας και υποδοχής της τέχνης, τις κοινωνικό-πολιτικές συνθήκες υπό τις οποίες διαμορφώνεται, και τη λειτουργία του κριτικού και θεωρητικού λόγου περί τέχνης</p>	<p>1</p>



<p>διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 3, ECTS 6.</p>		
<p>«Εισαγωγή στη σύγχρονη τέχνη», ΚΜ 410192, στο Ζ' εξάμηνο σπουδών, κατηγορία μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής (ΥΕ), ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 3, ECTS 5.</p>	<p>Το μάθημα αποτελεί μια επισκόπηση της εξέλιξης της τέχνης από το 1945 έως τις μέρες μας με έμφαση στην Ευρώπη και την Ελλάδα. Αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με α) τα βασικά ρεύματα της μεταπολεμικής τέχνης, β) τις κοινωνικές – πολιτικές – ιδεολογικές συνθήκες και προϋποθέσεις μέσα στις οποίες αναδύθηκαν, γ) την ποικιλομορφία των εκφραστικών μέσων και τις νέες μορφές τέχνης (π.χ. εγκαταστάσεις, φωτογραφία, βιντεοτέχνη, ψηφιακές μορφές τέχνης, τέχνη του δρόμου), δ) τις αλλαγές στον τρόπο παραγωγής, προβολής και διακίνησης των έργων τέχνης, ε) τον ρόλο των θεσμών, των επιμελητών και των καλλιτεχνών μέσα στο νέο τοπίο που διαμορφώθηκε στο πεδίο της τέχνης τα τελευταία 50 περίπου χρόνια και ε) τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις στη μελέτη της σύγχρονης τέχνης.</p>	
<p>Ιστορία της Τέχνης, ΚΜ 41Μ014, στο Β' εξάμηνο σπουδών της Κατεύθυνσης ολιτιστική Διαχείριση του προγράμματος εταπτυχιακών Σπουδών «Πολιτιστική Διαχείριση, Επικοινωνία και Μέσα», κατηγορία μαθήματος : Ελεύθερης Επιλογής (Ε.Ε.), ECTS 10.</p>	<p>Στο μάθημα αυτό εξετάζεται η εξέλιξη της τέχνης από το 1945 έως σήμερα με έμφαση: α) στο κοινωνικό/πολιτικό/ιδεολογικό πλαίσιο μέσα στο οποίο αναδύθηκαν τα βασικά ρεύματα της μεταπολεμικής τέχνης, γ) στις νέες μορφές τέχνης (π.χ. εγκαταστάσεις, φωτογραφία, βιντεοτέχνη, ψηφιακές μορφές τέχνης, τέχνη του δρόμου) και τις υβριδικές μορφές τέχνης, δ) στον τρόπο παραγωγής, προβολής και διακίνησης των έργων τέχνης και τον ρόλο των θεσμών (π.χ. μουσεία, διεθνείς εκθέσεις), των επιμελητών και των καλλιτεχνών σε αυτό το σύστημα, ε) στις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις στη μελέτη της σύγχρονης τέχνης.</p>	
<p>Επιστημονικό Πεδίο Δ.1.γ.: Εκδοτική Παραγωγή και Επικοινωνία.</p>		
<p>Τίτλος Μαθήματος</p>	<p>Περιγραφή Μαθήματος</p>	<p>ΘΕΣΗ</p>
<p>«Το Βιβλίο ως Μέσο Επικοινωνίας στην Ψηφιακή Εποχή»,</p>	<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος, το βιβλίο μελετάται ως φορέας πληροφορίας και μέσο επικοινωνίας ευρισκόμενο στο επίκεντρο της αλλαγής του κύκλου ζωής της πληροφορίας. Το βιβλίο εισέρχεται σε μια νέα φάση με έντονους μετασχηματισμούς, αλλά και με εμφανή τα ίχνη της εξελικτικής του πορείας. Υπό αυτό το πρίσμα, αναπτύσσεται η</p>	<p>1</p>



	<p>επισκόπηση των οροσήμων της εξελικτικής πορείας του βιβλίου ενώ μελετώνται οι κύριοι σταθμοί της αλληλοεξαρτώμενης εξελικτικής πορείας των ποικίλων μορφών του βιβλίου όπως διαμορφώθηκαν στη χειρόγραφο εποχή του γραπτού πολιτισμού (χειρόγραφο βιβλίο), παγιώθηκαν για μεγάλο χρονικό διάστημα στην τυπογραφική εποχή του γραπτού πολιτισμού (έντυπο βιβλίο) και μετασχηματίζονται πλέον στην ψηφιακή εποχή (ηλεκτρονικό, ακουστικό και πολυμεσικό βιβλίο).</p> <p>Κατά την ανάπτυξη του μαθήματος αναλύονται θέματα που αφορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τους τρεις θεμελιώδεις πολιτισμούς της γραφής (χειρόγραφος, τυπογραφικός, ψηφιακός) • τις νέες μορφές που αποκτά το βιβλίο κατά την εξελικτική του πορεία • την ανανέωση των τρόπων καταγραφής και διάδοσης της πληροφορίας • τις νέες διαστάσεις του βιβλίου ως επικοινωνιακού μέσου στην ψηφιακή εποχή • την ανάπτυξη της εκδοτικής αλυσίδας-παραγωγής του βιβλίου • τη συνύπαρξη και αλληλεπίδραση διαφορετικών μορφότυπων βιβλίων • τα νέα βιβλιακά μορφότυπα: ελληνική και διεθνής εμπειρία • τις προκλήσεις και προοπτικές που αναδύονται στα πεδία της γραπτής επικοινωνίας και της αναγνωστικής δραστηριότητας. <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • διαθέτουν χρήσιμες γνώσεις άμεσα σχετιζόμενες με τα βασικά θεματικά πεδία του μαθήματος • γνωρίζουν στη διαχρονία της την εξελικτική πορεία του βιβλίου ως μέσου περιεχομένου και επικοινωνίας • κατανοούν τους τρόπους και τη σημασία της αλληλοεξαρτώμενης εξελικτικής πορείας των ποικίλων μορφών του βιβλίου • αξιοποιούν την ολιστική θεώρηση του πεδίου για την κατανόηση των μετασχηματισμών του βιβλίου, της πληροφορίας και των μέσων στο νέο υβριδικό περιβάλλον. 	
<p>«Εκδοτική Επιχειρηματικότητα και Παραγωγική Διαδικασία», ΚΜ 410333, στο Ε΄ εξάμηνο σπουδών, κατηγορία μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής</p>	<p>Η εκδοτική βιομηχανία (βιβλίων, εφημερίδων, περιοδικών) βιώνει το κύμα της ψηφιακής αλλαγής που επιδρά δυναμικά σε κάθε τομέα δραστηριοποίησής της. Κατά συνέπεια, η εκδοτική επιχειρηματική δραστηριότητα, η παραγωγική διαδικασία και οι πολλαπλές διαστάσεις τους αναμορφώνονται στην εποχή του νέου τεχνο-οικονομικού και επικοινωνιακού παραδείγματος.</p> <p>Ειδικότερα στο μάθημα εξετάζονται θέματα που αφορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • την εκδοτική δραστηριότητα και τις βασικές λειτουργίες των εκδοτικών επιχειρήσεων • τις διαστάσεις του νέου τεχνο-οικονομικού και επικοινωνιακού παραδείγματος και τις επιδράσεις στις εκδοτικές 	

<p>(ΥΕ), ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 3, ECTS 5.</p>	<p>βιομηχανίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • τα επιχειρηματικά μοντέλα στην αυγή της τέταρτης βιομηχανικής επανάστασης για τη διάχυση της αξίας της εκδοτικής επιχείρησης (προϊόντα και υπηρεσίες) • την αναμόρφωση της εκδοτικής αλυσίδας (αξιακή-εφοδιαστική αλυσίδα) και των διαδικασιών παραγωγής εκδοτικών προϊόντων και υπηρεσιών • τη δημιουργία νέων κειμενικών ειδών και καινοτόμων υπηρεσιών στο εκδοτικό πεδίο • την αξιοποίηση των νέων ψηφιακών εργαλείων και Μέσων για την παραγωγή, διάχυση και κατανάλωση εκδοτικού περιεχομένου (βιβλίων και εφημερίδων) • τις νέες προοπτικές για την εφαρμοσμένη επικοινωνία και το μάρκετινγκ των εκδοτικών επιχειρήσεων μέσα από την ανάπτυξη νέων τρόπων δημιουργίας, ανάπτυξης και διάχυσης περιεχομένου σε ιστότοπους και Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης • τις εκδοτικές επιχειρήσεις βιβλίων και εφημερίδων στον 21^ο αιώνα: ελληνική και διεθνής εμπειρία • τη σύγκλιση των εκδοτικών βιομηχανιών προς την εποχή του web 3.0 <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • διαθέτουν χρήσιμες γνώσεις άμεσα σχετιζόμενες με τα βασικά θεματικά πεδία του μαθήματος • αναλύουν και να κατανοούν τις διαστάσεις της εκδοτικής επιχειρηματικότητας και της παραγωγικής διαδικασίας • γνωρίζουν τις αλλαγές και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι εκδοτικές επιχειρήσεις (βιβλίων, εφημερίδων, περιοδικών) • κατανοούν την αλληλεπίδραση και τη σύγκλιση των εκδοτικών επιχειρήσεων τόσο μεταξύ τους όσο και με άλλες Βιομηχανίες Μέσων και Ψυχαγωγίας • αξιοποιούν και να συνδέουν τις διαστάσεις της θεωρίας στο εφαρμοσμένο εκδοτικό πλαίσιο • διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις, οι οποίες μπορούν να αξιοποιηθούν κατά την προετοιμασία της εργασιακής και επιστημονικής τους σταδιοδρομίας.
<p>«Το Δίκτυο Αξίας των εκδόσεων Βιβλίου στο νέο Υβριδικό Περιβάλλον», ΚΜ 410334, στο ΣΤ' εξάμηνο σπουδών, κατηγορία</p>	<p>Η εκδοτική δραστηριότητα ανέκαθεν στηρίζεται στη συνεργασία ποικίλων δρώντων. Ουσιαστικά αποτελείται από ένα δίκτυο ανθρώπων, εργασιών, ρόλων και σχέσεων. Οι αλλαγές των βιβλιακών μορφότυπων, των βασικών μοντέλων και λειτουργιών των εκδοτικών επιχειρήσεων υπό την επίδραση της ψηφιοποίησης, του Διαδικτύου και των Τ.Π.Ε., οι νέες επικοινωνιακές πρακτικές αλλά και η είσοδος νέων δρώντων αναμορφώνουν δυναμικά το περιβάλλον δραστηριοποίησης των εκδοτικών επιχειρήσεων. Κατ' ουσίαν, το παραδοσιακό, γραμμικό μοντέλο της αξιακής και εφοδιαστικής αλυσίδας των εκδόσεων βιβλίου μετατρέπεται σε ένα νέο δυναμικό, διασυνδεδεμένο, αλληλεπιδραστικό</p>



μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής (ΥΕ), ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 3, ECTS 5.	<p>σύστημα και οργανωσιακό σχήμα, στο δίκτυο αξίας (value network). Σκοπός του μαθήματος είναι η εξέταση των νέων χαρακτηριστικών του εν λόγω δικτύου καθώς και των επιδράσεων που προκαλεί στους δρώντες του με εστίαση στις εκδοτικές επιχειρήσεις βιβλίου και στους αναγνώστες-prosumers.</p> <p>Τα θέματα που αναλύονται στο μάθημα εστιάζουν στους εξής άξονες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • υβριδικότητα Μέσων, περιεχομένου, περιβαλλόντων και εκδοτικής επικοινωνίας • από το web 1.0 στο web 3.0 • συμμετοχικό διαδίκτυο και συμμετοχική κουλτούρα στην παραγωγή, διάχυση και χρήση εκδοτικού περιεχομένου (αναγνώστες-prosumers) • ανάδυση της κουλτούρας και της κοινωνίας της δικτύωσης • από τη γραμμική προοπτική δημιουργίας αξίας στη δικτύωση της αξίας • παραδοσιακοί και νέοι δρώντες στο εκδοτικό δίκτυο αξίας: ελληνική και διεθνής εμπειρία • ανάπτυξη πολλαπλών και εναλλασσόμενων ρόλων των δρώντων στο νέο εκδοτικό δίκτυο αξίας (αποδιαμεσολάβηση– νέα διαμεσολάβηση) • θέση και ρόλοι των εκδοτικών επιχειρήσεων βιβλίου στο νέο υβριδικό περιβάλλον • το δίκτυο αξίας στο web 3.0: προοπτικές και προκλήσεις για τις εκδοτικές επιχειρήσεις. <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • διαθέτουν χρήσιμες γνώσεις άμεσα σχετιζόμενες με τα βασικά θεματικά πεδία του μαθήματος να αναλύουν και να κατανοούν τις διαστάσεις του δικτύου αξίας και του νέου υβριδικού περιβάλλοντος των εκδόσεων βιβλίου • γνωρίζουν τις αλλαγές και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι εκδοτικές επιχειρήσεις βιβλίων (αναμορφωμένοι ρόλοι και νέες σχέσεις με τους υπόλοιπους δρώντες του βιβλίου) • κατανοούν τη δυναμική αλληλεπίδραση των ποικίλων δρώντων του βιβλίου με τις εκδοτικές επιχειρήσεις βιβλίων • γνωρίζουν τη δύναμη των αναγνωστών-prosumers στο δίκτυο αξίας των εκδόσεων • αξιοποιούν και να συνδέουν τις διαστάσεις της θεωρίας στο εφαρμοσμένο εκδοτικό πλαίσιο – δίκτυο αξίας των εκδόσεων • διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις, οι οποίες μπορούν να αξιοποιηθούν κατά την προετοιμασία της εργασιακής και επιστημονικής τους σταδιοδρομίας. 	
Επιστημονικό Πεδίο Δ.1.δ.: Πολιτική Κοινωνιολογία και Ανάλυση Λόγου	ΘΕΣΗ	
«Πολιτική	Η εισαγωγή σε βασικές έννοιες που εντάσσονται στο πεδίο της Πολιτικής Κοινωνιολογίας και η εξοκείωση των	1



<p>Κοινωνιολογία», ΚΜ 410005, στο Γ' εξάμηνο σπουδών, κατηγορία μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής (ΥΕ), ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 3, ECTS 6.</p>	<p>φοιτητών/τριών με αυτές κρίνεται απαραίτητη για την κριτική διερεύνηση της πολιτικής πράξης και του πολιτικού στοχασμού. Πιο συγκεκριμένα, ο κοινωνιολογικός προσανατολισμός στην πολιτική σκέψη, θεωρεί την πολιτική, ως ένα σύνολο κοινωνικών δραστηριοτήτων και κοινωνικών σχέσεων, από όπου προκύπτει και η εξέταση της κοινωνικής παραγωγής του πολιτικού. Υπό αυτό το πρίσμα, κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να συζητήσουν, αρχικά, έννοιες όπως αυτές των κομμάτων, των ΜΜΕ, της κοινωνίας των πολιτών και των κοινωνικών κινήματων, καθώς και την αλληλεπίδρασή τους στα πλαίσια του ευρύτερου δημόσιου χώρου. Επιπλέον, σε αυτό το πλαίσιο, έμφαση θα δοθεί στις έννοιες του δημόσιου λόγου της ιδεολογίας και της εξουσίας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές έννοιες που αφορούν την κοινωνική παραγωγή του πολιτικού φαινομένου • είναι σε θέση να αναπτύσσουν ικανότητες διερεύνησης των εννοιών της ιδεολογίας, εξουσίας • διαθέτουν χρήσιμες γνώσεις κριτικής εξέτασης των τρόπων αλληλεπίδρασης των κυρίαρχων δρώντων στα πλαίσια του δημόσιου χώρου.
<p>«Ανάλυση Μηνύματος», ΚΜ 410157, στο Η' εξάμηνο σπουδών, κατηγορία μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής (ΥΕ), ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 3, ECTS 5.</p>	<p>Η ερμηνεία του μηνύματος, των διαφόρων κειμένων, και λόγων που το συγκροτούν απαιτούν μια θεωρητική και μεθοδολογική ικανότητα ανάλυσής του. Αφενός, απαιτείται μια θεωρητική γνώση των παραγόντων που ορίζουν το μήνυμα ως κοινωνική πρακτική στο δημόσιο χώρο, η αποκάλυψη της ιδεολογίας που εμπεριέχει ένα μήνυμα αλλά και των κοινωνικών ανισοτήτων που μπορεί να αναπαράγει. Αφετέρου, απαιτείται η αξιοποίηση αναλυτικών εργαλείων και τεχνικών που μας δίνουν τη δυνατότητα να αποκωδικοποιήσουμε το μήνυμα. Υπό αυτό το πρίσμα, ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη θεωρητική συζήτηση των εννοιών του λόγου, της ιδεολογίας και της εξουσίας και θα παρουσιαστούν μια σειρά μεθοδολογικών και αναλυτικών προσεγγίσεων που στόχο έχουν αποτελεσματικότερη κατανόηση των χαρακτηριστικών ενός μηνύματος. Πιο συγκεκριμένα, γίνεται αναφορά και εκτενής συζήτηση των ακόλουθων μεθοδολογικών παραδειγμάτων: (α) της Κριτικής Ανάλυσης Λόγου, (β) της Κοινωνικής Σημειωτικής (γ) της Επιχειρηματολογίας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • είναι σε θέση να αναπτύσσουν ικανότητες διερεύνησης των εννοιών της ιδεολογίας, εξουσίας σε συνδυασμό με την έννοια του λόγου • διαθέτουν χρήσιμες γνώσεις και δεξιότητες για την κριτική ανάλυση της αλληλεπίδρασης σημειωτικών πόρων (λ.χ. γλώσσα και εικόνα) στην διαμόρφωση ενός συμπαγούς μηνύματος • έχουν εξετάσει ένα μεγάλο εύρος κειμενικών ειδών από τους τομείς της διαφήμισης, της κοινοβουλευτικής διαδικασίας, κείμενα από τη σφαίρα των ΜΜΕ και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.



<p>«Κρίση, Επιχειρηματολογία και Δημόσιες Πολιτικές», Νέος κωδικός, στο ΣΤ' εξάμηνο σπουδών, κατηγορία μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής (ΥΕ), ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα: 3, ECTS 5.</p>	<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος, η κρίση μελετάται ως η περίοδος εκείνη κατά την οποία προϋπάρχουσες οπτικές και έννοιες επαναδιαπραγματεύονται επικοινωνιακά στα πλαίσια του ευρύτερου δημόσιου χώρου βάσει των διαφορετικών ιδεολογικών αντιλήψεων που κυκλοφορούν σε αυτόν και αποτελούν την αφετηρία δόμησης δημόσιων πολιτικών. Ταυτόχρονα, αναγνωρίζουμε πως η ανάπτυξη επιχειρημάτων (arguments) και ισχυρισμών (standpoints) αποτελεί συστατικό στοιχείο δόμησης και νομιμοποίησης δημόσιων πολιτικών, ιδιαίτερα σε περιόδους κρίσεων κατά τις οποίες σειρά οπτικών συγκρούονται στη δημόσια σφαίρα. Ως εκ τούτου η ανάλυση της επιχειρηματολογίας των δημόσιων δρώντων κρίνεται αναγκαία για την διερεύνηση της ποιότητας των προτεινόμενων δημόσιων πολιτικών. Υπό αυτό το πρίσμα, εξετάζουμε την επιχειρηματολογία δημοσίων δρώντων σε τρεις διαφορετικές περιόδους κρίσεων: την ελληνική κρίση χρέους (2009-2018), την 'προσφυγική κρίση' (2015-2017) και την κρίση που προκλήθηκε από το ξέσπασμα της πανδημίας του COVID-19 (2020-2021). Ως εκ τούτου, παρατηρούμε τους τρόπους με τους οποίους δημόσιες πολιτικές διαμορφώνονται και νομιμοποιούνται κατά τη διάρκεια ενός συνεχούς κρίσεων που η ελληνική κοινωνία βίωσε την τελευταία δεκαετία.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> κατέχουν γνώσεις άμεσα σχετιζόμενες με τις βασικές έννοιες του μαθήματος (λ.χ. κρίση, επιχείρημα, ισχυρισμός, επιχειρηματολογία) αναλύουν δομές επιχειρηματολογίας και να ξεχωρίζουν τρόπους σύνδεσης (λ.χ. ρητορικούς τόπους) ισχυρισμών και επιχειρημάτων κατά την ανάπτυξη συλλογισμών αξιολογούν ισχυρισμούς και τα επιχειρήματα που τους υποστηρίζουν διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις αναφορικά με τους ρητορικούς τρόπους ανάπτυξης και νομιμοποίησης δημόσιων πολιτικών. 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Δ.2 Τμήμα Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών

Επιστημονικό Πεδίο Δ.2.α.: ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ		
Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
<p>Κ.Μ. 120444 «Πολιτική Ιστορία των Βαλκανικών Χωρών» Ε' εξάμηνο Επιλογής, 3 Διδακτικές</p>	<p>Στο μάθημα εξετάζεται με συγκριτική ανάλυση η ιστορία των κρατών της Βαλκανικής από την Οθωμανική κατάκτηση έως την έναρξη του Β' ΠΠ. Αναλύεται, καταρχάς, η κατάσταση της αυτοκρατορίας κατά την φάση παρακμής της τον 18ο αιώνα και η θέση των βαλκανικών ελίτ. Το μάθημα δίνει έμφαση στη φάση ανάδυσης των βαλκανικών εθνικισμών στις αρχές του 19ου αιώνα και εξετάζει τη διαδρομή κάθε χώρας προς την ανεξαρτησία. Κατόπιν, εξετάζονται οι πολιτικοί</p>	<p>1</p>



ώρες/εβδομαδιαίως, 6 ECTS,	6	θεσμοί κατά τον ανεξάρτητο βίο κάθε κράτους και η σταδιακή διαδικασία εδραίωσης αντιπροσωπευτικών και δημοκρατικών θεσμών. Στόχος του μαθήματος είναι να αναδείξει σε ποιο βαθμό τα επεισόδια της «ανοιχτής ιστορικής περιόδου» της κρατικής συγκρότησης ερμηνεύουν τις σύγχρονες παθογένειες των βαλκανικών χωρών.	
Επιστημονικό Πεδίο Δ.2.β.: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ			
Τίτλος Μαθήματος		Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
Κ.Μ. 120345 «Ευρωπαϊκή και Παγκόσμια Διπλωματική Ιστορία» Β' εξάμηνο Υποχρεωτικό, 3 Διδακτικές ώρες/εβδομαδιαίως, 7,5 ECTS		Το μάθημα παρέχει εισαγωγικά στοιχεία για τη διπλωματία, το ευρωπαϊκό σύστημα κρατών, καθώς και αρχές ή συνθήκες, όπως η κυριαρχία ή η ισορροπία των δυνάμεων, αντιστοίχως, πάνω στις οποίες το σύστημα αυτό στηριζόταν μέχρι το τέλος του Ψυχρού Πολέμου. Αναλύεται η πορεία του ευρωπαϊκού συστήματος κρατών με έμφαση στην πολιτική των Μεγάλων Δυνάμεων και τις μεταξύ τους σχέσεις, από το Συνέδριο της Βιέννης (1815) έως την κατάρρευση της ΕΣΣΔ το 1991. Ως κύριοι σταθμοί εξετάζονται το σύστημα των Συμμαχιών (1871-1914), ο Α' Παγκόσμιος Πόλεμος και η Ρωσική Επανάσταση, οι συνθήκες Ειρήνης και το σύστημα της Κοινωνίας των Εθνών, η πολιτική των ολοκληρωτικών καθεστώτων του μεσοπολέμου, η πολιτική του κατευνασμού και ο Β' Παγκόσμιος Πόλεμος με έμφαση στη διπλωματία που οδήγησε στη διαμόρφωση της διαιρεμένης μεταπολεμικής Ευρώπης και τέλος η ανάδυση των δύο υπερδυνάμεων και η διαμόρφωση της διπολικής αντιπαράθεσης της πυρηνικής εποχής.	1
Κ.Μ. ... «Ελληνική Εξωτερική Πολιτικής» Ζ' εξάμηνο Υποχρεωτικό, 3 Διδακτικές ώρες/εβδομαδιαίως, 5 ECTS		Στο μάθημα επιχειρείται η ανάλυση, κριτική επισκόπηση και κατανόηση των βασικών προσανατολισμών της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής όπως αυτή διαμορφώνεται κυρίως στην διάρκεια του 20ου αιώνα. Στο επίκεντρο της συζήτησης θα βρεθούν α) οι βασικές παράμετροι που καθορίζουν την ευρύτερη στρατηγική του Ελληνικού κράτους στο διεθνές πεδίο, β) τα μείζονα ζητήματα της εξωτερικής πολιτικής της χώρας συμπεριλαμβανομένων συγκεκριμένων πτυχών των σχέσεων με τις εκάστοτε Μεγάλες Δυνάμεις (Μεγάλη Βρετανία, ΗΠΑ ΕΣΣΔ), των ελληνοτουρκικών σχέσεων, του Κυπριακού, του Μακεδονικού ζητήματος, καθώς και η επίδραση της συμμετοχής της χώρας στην διαδικασία της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και γ) οι ελληνικές θέσεις σε σχέση με τις μεταψυχροπολεμικές παγκόσμιες προκλήσεις (πχ τρομοκρατία, περιβάλλον, μετακινήσεις πληθυσμών)	
Κ.Μ. 120331 «Ελληνοτουρκικές Σχέσεις» Η' εξάμηνο Επιλογής, 3 Διδακτικές		Στο μάθημα εξετάζονται όλες οι διπλωματικές και νομικές πτυχές των ελληνοτουρκικών σχέσεων από την επόμενη ημέρα της Μικρασιατικής Καταστροφής το 1922 μέχρι και σήμερα. 1. Η ανακωχή των Μουδανιών, η συνδιάσκεψη και η συνθήκη της Λωζάννης. 2. Η περίοδος της ελληνοτουρκικής προσεγγίσεως κατά τον μεσοπόλεμο μέχρι τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο.	



ώρες/εβδομαδιαίως, 5 ECTS	<p>3. Το Κυπριακό που ξεκινά το 1955 ως αγώνας κατά της αποικιοκρατίας και συνεχίζεται με τα πρώτα βήματα της Κυπριακής Δημοκρατίας και τις διακοινοτικές συγκρούσεις το 1963, την τουρκική εισβολή το 1974, τις προσπάθειες για επίλυση του προβλήματος με βασικότερη την υποβολή και απόρριψη του Σχεδίου Ανάν (2002-04) και τη σημερινή κατάσταση μετά την ανακάλυψη ενεργειακών κοιτασμάτων νοτίως του νησιού.</p> <p>4. Εξετάζεται επίσης η διαμάχη για την υφαλοκρηπίδα του Αιγαίου, την αιγιαλίτιδα ζώνη, τον εναέριο χώρο και το FIR Αθηνών.</p> <p>5. Οι κρίσεις στις σχέσεις Ελλάδος-Τουρκίας το 1976, 1987 και 1996, οι “γκρίζες ζώνες”, η υπόθεση Οτσαλάν, η προσέγγιση των δύο χωρών μετά το 1999 και τα σημερινά προβλήματα με τους αγωγούς υδρογονανθράκων, την ΑΟΖ και το Καστελόριζο.</p> <p>6. Τέλος, διερευνάται το νομικό καθεστώς αλλά και η αντιμετώπιση της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη και της ελληνικής μειονότητας στην Τουρκία καθώς και η κατάσταση σχετικώς με το Οικουμενικό Πατριαρχείο.</p>	
Επιστημονικό Πεδίο Δ.2.γ.: ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΕ		
Τίτλος Μαθήματος	Περιγραφή Μαθήματος	ΘΕΣΗ
Κ.Μ. 120125 «Δίκαιο και Πολιτικές της ΕΕ II: ONE, Πολιτική Συνοχής», Ε' εξάμηνο Υποχρεωτικό, 3 Διδακτικές ώρες/εβδομαδιαίως, 6 ECTS.	<p>Ως προς το σκέλος της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης αναλύονται:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ιστορία της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης 2. Θεσμικά όργανα της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης 3. Ευρωπαϊκή Νομισματική Πολιτική 4. Οικονομική Διακυβέρνηση (Σύμφωνο Σταθερότητας και Ανάπτυξης, Συνθήκη για τη Σταθερότητα, τον Συντονισμό και τη Διακυβέρνηση στην Οικονομική και Νομισματική Ένωση, Δημοσιονομικό σύμφωνο, Δίπτυχο, Εξάπτυχο, Ευρωπαϊκός Μηχανισμός Σταθερότητας, κλπ) 5. Τραπεζική Ένωση <p>Ως προς το σκέλος της Πολιτικής Συνοχής αναλύονται:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τα δημοσιονομικά της Ένωσης 2. Από την περιφερειακή πολιτική στη διαρθρωτική πολιτική και την πολιτική συνοχής 3. Διαρθρωτικά Ταμεία, χρηματοδοτικά εργαλεία και μηχανισμοί 4. Αξιολόγηση της επίτευξης του στόχου της συνοχής 	1
Κ.Μ. 120532 «Δίκαιο και Πολιτικές της Ενέργειας	Καθορίζοντας πρωταρχικά την κατανομή των αρμοδιοτήτων στον τομέα της ενέργειας μεταξύ ΕΕ και κρατών μελών, καθώς και του ρόλου του Ευρωπαϊκού Χάρτη της Ενέργειας, αναλύονται η λειτουργία της εσωτερικής αγοράς της	



<p>στην ΕΕ», Η' εξάμηνο Υποχρεωτικό, 3 Διδακτικές ώρες/εβδομαδιαίως, 5 ECTS.</p>	<p>ενέργειας και οι στόχοι της πολιτικής ενέργειας της ΕΕ. Αναφορικά με την εσωτερική αγορά της ενέργειας, εξετάζονται η διαδικασία της απελευθέρωσης των αγορών δικτύων και η ρύθμιση των αγορών ενέργειας μέσω των ρυθμιστικών αρχών των κρατών μελών. Προς τούτο, αναλύονται ειδικότερα η οργάνωση των αγορών ηλεκτρικής ενέργειας και φυσικού αερίου στην Ε.Ε, οι ρυθμίσεις για τις Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας, το Δίκαιο του Ανταγωνισμού και η προστασία των καταναλωτών.</p>	
<p>Επιστημονικό Πεδίο Δ.2.δ.: ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΕΣ ΤΗΣ ΕΕ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ</p>		
<p>Τίτλος Μαθήματος</p>	<p>Περιγραφή Μαθήματος</p>	<p>ΘΕΣΗ</p>
<p>Κ.Μ... «Δίκαιο και Πολιτικές της ΕΕ I: Εσωτερική αγορά, Χώρος Ποινικής Δικαιοσύνης της ΕΕ», Γ' εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 3 Διδακτικές ώρες/εβδομαδιαίως, 6 ECTS</p>	<p>Το μάθημα έχει δύο άξονες. Στο πρώτο μέρος αναλύονται οι τέσσερις θεμελιώδεις ελευθερίες, ήτοι η ελεύθερη κυκλοφορία των εμπορευμάτων, των προσώπων, των υπηρεσιών και των κεφαλαίων με σαφή παραδείγματα μέσω των σημαντικότερων αποφάσεων της νομολογίας του ΔΕΕ. Στο δεύτερο μέρος αναλύονται οι θεσμικές και κανονιστικές βάσεις ανάπτυξης του «χώρου ποινικής δικαιοσύνης» της ΕΕ, η λειτουργική του σύνδεση με τη διασφάλιση των θεμελιωδών ελευθεριών της εσωτερικής αγοράς, ιδίως της ελεύθερης κυκλοφορίας προσώπων και η κατοχύρωση της αρχής της αμοιβαίας αναγνώρισης στο εν λόγω πεδίο. Ειδικότερη έμφαση δίδεται στα όρια εφαρμογής της ανωτέρω αρχής, υπό το πρίσμα της διαφορετικής του λειτουργίας στον ευρωενωσιακό «χώρο ποινικής δικαιοσύνης» έναντι του «χώρου της εσωτερικής αγοράς» καθώς και της υποχρέωσης σεβασμού των θεμελιωδών δικαιωμάτων της Ένωσης.</p>	
<p>Κ.Μ. 120527 «Διεθνής και Ενωσιακή Συνεργασία σε Ποινικές Υποθέσεις», Η' εξάμηνο, Υποχρεωτικό, 3 Διδακτικές ώρες/εβδομαδιαίως, 5 ECTS.</p>	<p>Το μάθημα διαρθρώνεται σε τρεις βασικές θεματικές: α) Προσεγγίζονται οι βασικές έννοιες, πηγές και λειτουργικές στοχεύσεις του δικαίου της «διεθνούς» και της «ενωσιακής» συνεργασίας σε ποινικές υποθέσεις. β) Εξετάζεται ειδικότερα η συμβολή του Συμβουλίου της Ευρώπης στην ανάπτυξη της εν λόγω «διεθνούς συνεργασίας» σε θεσμικό και κανονιστικό επίπεδο. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται τόσο στους βασικούς θεσμούς (λ.χ. την έκδοση και τις περιπτώσεις καταστρατήγησής της) όσο και στην επιφύλαξη της ευρωπαϊκής δημόσιας τάξης, κατά τη σχετική νομολογία του ΕΔΔΑ, με πρακτικά παραδείγματα. γ) Εξετάζεται το σύστημα της «δικαστικής συνεργασίας σε ποινικές υποθέσεις» της ΕΕ και οι βασικοί θεσμοί εφαρμογής της. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στο ευρωπαϊκό ένταλμα σύλληψης, τις βασικές διαφορές του με το θεσμό της έκδοσης καθώς και στα ζητήματα δικαστικής προστασίας των εκζητούμενων προσώπων.</p>	<p>1</p>



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

- Υπόδειγμα Αίτησης, E-mails τμημάτων (συμπληρώνεται υποχρεωτικά από όλους/ες)
- Υπεύθυνη δήλωση για τα προσωπικά δεδομένα (συμπληρώνεται υποχρεωτικά από όλους'/ες)
- Υπεύθυνη Δήλωση για τους όρους συμμετοχής στην πρόσκληση ((συμπληρώνεται υποχρεωτικά από όλους'/ες)
- Υπεύθυνη Δήλωση περί μη συμμετοχής σε προηγούμενες προκηρύξεις της πράξης Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας (συμπληρώνεται από τους/τις υποψήφιους/ες που δεν έχουν προγενέστερες συμμετοχές σε προκηρύξεις της πράξης Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας στο Πάντειο Πανεπιστήμιο ή σε άλλο ΑΕΙ)



.....

ΑΙΤΗΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ

ΟΝΟΜΑ	
ΕΠΩΝΥΜΟ	
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ	
Α.Δ.Τ	
Α.Φ.Μ.	
Α.Μ.Κ.Α.	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	
Τηλ./Κιν./Fax	
e-mail	

Παρακαλώ να δεχθείτε την υποψηφιότητά μου στα πλαίσια της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την υλοποίηση της πράξης «**Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2022 - 2023 στο Πάντειο Πανεπιστήμιο**», με κωδικό **MIS 5180743** της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους.

Συνημμένα σας παραθέτω τα απαιτούμενα δικαιολογητικά για τη θέση:

Τμήμα:

Επιστημονικό Πεδίο:

Μάθημα 1:

Μάθημα 2:

Μάθημα 3:

Δικαιολογητικά:

1.
2.
3.
4.
5.
6.



Είχα επιλεγεί ως ωφελούμενος σε προηγούμενο Πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας για τα ακαδημαϊκά έτη 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020 - 2021, 2022-2023

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Αν ναι προσδιορίστε το Πανεπιστημιακό Ίδρυμα στο οποίο είχατε επιλεγεί και το ακαδημαϊκό έτος:

.....

Επισημαίνεται ότι θα υπάρχει διασταύρωση των δηλωθέντων στην ως άνω δήλωση από τις εμπλεκόμενες υπηρεσίες

Είστε δημόσιος υπάλληλος;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Η παρούσα αίτηση υποβάλλεται μόνο ηλεκτρονικά με αποστολή στο e-mail: grammateia_elke@panteion.gr (που πρωτοκολλεί την αίτηση) με κοινοποίηση στην Γραμματεία του κάθε Τμήματος

Οι αιτήσεις και τα δικαιολογητικά θα πρέπει να αποστέλλονται σε ένα ενιαίο αρχείο .pdf που θα περιλαμβάνει όλα τα σχετικά έντυπα.

Η υποβολή αίτησης με διαφορετικό τρόπο συνιστά λόγο απόρριψης της αίτησης.

Η συμπλήρωση όλων των πεδίων στην παρούσα αίτηση είναι υποχρεωτική και η μη συμπλήρωση τουλάχιστον ενός εξ' αυτών συνιστά λόγο απόρριψής της

Η παρούσα αίτηση υποψηφιότητας ισοδυναμεί με Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986

Αθήνα / / 2022

Ο/Η Αιτών/ούσα



Οι ηλεκτρονικές διευθύνσεις (e-mail) των γραμματειών των τμημάτων στις οποίες πρέπει **υποχρεωτικά** να κοινοποιούνται ηλεκτρονικά οι φάκελοι υποψηφιοτήτων είναι οι ακόλουθες:

	Α. Σχολή Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης	
A.1	Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης	dd@panteion.gr
A.2	Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης	topa@panteion.gr
	Β. Σχολή Πολιτικών Επιστημών	
B.1	Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας	polhist.panteion@gmail.com
B.2	Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής	koinpol@panteion.gr
	Γ. Σχολή Κοινωνικών Επιστημών	
Γ.1	Τμήμα Κοινωνιολογίας	sociology@panteion.gr
Γ.2	Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας	santhrop@panteion.gr
Γ.3	Τμήμα Ψυχολογίας	psych@panteion.gr
	Δ. Σχολή Διεθνών Σπουδών Επικοινωνίας και Πολιτισμού	
Δ.1	Τμήμα Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού	emme@panteion.gr
Δ.2	Τμήμα Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών	des@panteion.gr





ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ ⁽¹⁾ :	ΕΛΚΕ ΠΑΝΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ						
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης ⁽²⁾ :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:							
Τόπος Κατοικίας:				Οδός:		Αριθ:	TK:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις ⁽³⁾, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ρητά ότι ενημερώθηκα σχετικά και παρέχω στο Πάντειο Πανεπιστήμιο και στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Παντείου Πανεπιστημίου, τη συναίνεσή μου για την εκ μέρους τους τήρηση σε (ηλεκτρονικό ή μη) αρχείο, συλλογή και επεξεργασία των προσωπικών μου δεδομένων, όπως αυτά περιέχονται και περιλαμβάνονται στην υποψηφιότητά μου και για το σκοπό της αξιολόγησής της, στο πλαίσιο και για τις ανάγκες της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας από νέους Επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού στο Πάντειο Πανεπιστήμιο για το ακαδημαϊκό έτος 2022 – 2023» σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4624/2019 « Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, μέτρα εφαρμογής του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και ενσωμάτωση στην εθνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/680 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 και άλλες διατάξεις.» (ΦΕΚ 137/Α/29-8-2019)

Ημερομηνία.....

Ο/Η Δηλών/ούσα

- 1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.
- (2) Αναγράφεται ολογράφως.
- (3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.»(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.

62





ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ ⁽¹⁾ :	ΕΛΚΕ ΠΑΝΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ						
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης ⁽²⁾ :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:							
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	TK:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις ⁽³⁾, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ρητά ότι:

- Έλαβα γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχομαι όλους ανεπιφύλακτα,
- τα στοιχεία του βιογραφικού μου σημειώματος είναι αληθή,
- δεν κατέχω θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ, Σ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.
- δεν κατέχω θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
- δεν κατέχω θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου Τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
- δεν κατέχω θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Ημερομηνία.....

Ο/Η Δηλών/ούσα

1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.





ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ ⁽¹⁾ :	ΕΛΚΕ ΠΑΝΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ						
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης ⁽²⁾ :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:							
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	ΤΚ:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις ⁽³⁾, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ρητά ότι:
 δεν έχω επιλεγεί σε πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων **ΕΔΒΜ20**, **ΕΔΒΜ45**, **ΕΔΒΜ82**, καθώς και της **ΕΔΒΜ96** του **ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020**. (δηλ. για τα ακαδημαϊκά έτη ακαδημαϊκά έτη 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018- 2019, 2019 – 2020, 2020 – 2021, 2021- 2022) στο Πάντειο Πανεπιστήμιο ή σε άλλο ΑΕΙ

Ο/Η Δηλών/ούσα
 Ημερομηνία.....

- 1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.
- (2) Αναγράφεται ολογράφως.
- (3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.
- (4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.

